תאריך עדכון: אפריל 2020

גברים ושינוי: במרחב האישי הבין-אישי והחברתי

Men and change: In the Personal, Inter-personal and Social spheres מספר קורס: 27-9930-01

שם המרצה: ד"ר יאיר אפטר

סוג הקורס: **שיעור**

**שנת לימודים**: תשפ"א **סמסטר**: א' **היקף:** 1 ש"ש

**אתר הקורס באינטרנט:** מודל

1. **מטרות הקורס**

מטרת הקורס לחשוף את הלומדות/ים לעולמות תוכן ודילמות רגשיות של גברים בהקשר פסיכולוגי וחברתי ולהרחיב את ההבנה לגבי מרחב האפשרויות ואסטרטגיות התערבות ליצירת שינוי תודעתי בקרב גברים.

**תוצרי למידה:**

* הגברת הידע בפסיכולוגיה החדשה של גברים
* הבנת דינמיקה של השינוי בקרב גברים
* חיזוק המחויבות של הלומדות/ים לשינוי חברתי בקרב גברים
* הבנת אסטרטגיות להתערבות עם גברים בהקשר לשינוי אישי וחברתי

**ב. תוכן הקורס**

במהלך הקורס ילמדו תיאוריות ומודלים יישומיים להבנת תהליכים חברתיים ונפשיים המעצבים רגשות, תפיסות והתנהגויות של בנים, נערים וגברים בדגש על הפרספקטיבה של "הפסיכולוגיה החדשה של גברים." נתמקד בתהליכים המעצבים את "העצמי הגברי" בחברה הפטריארכלית, תוך התייחסות למשבר הגבריות והמחיר הנפשי שגברים משלמים כדי לעמוד בציפיות החברה והגבריות החדשה. כמו כן נעסוק בקשיי ההסתגלות עמם מתמודדים גברים בהקשר של השינויים בסדר המגדרי העכשווי.

כמו כן, הקורס יעסוק בהבנת ההשלכות של תהליכים אלו על הפרט, המשפחה והחברה סביב סוגיות כגון קונפליקט תפקידי מגדר, פגיעות ואלכסיטימיה נורמטיבית, התמכרויות ואלימות. בנוסף, נסקור אסטרטגיות ליצירת שינוי בקרב גברים בהקשר האישי, הבין האישי והחברתי תוך שימת דגש על תנועות גברים שצמחו בחברה המערבית בעשורים האחרונים, העוסקות בהתמודדות עם סוגיות של אי-שוויון בין המינים ואלימות כלפי נשים. הקורס משלב ידע תאורטי והשתתפות פעילה של הלומדות/ים.

**תוכנית הוראה:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שיעור מס' | נושא השיעור | קריאה נדרשת |
| 1 | גבריות ופסיכולוגיה של גברים  | Levant, R. F. (1996). The new psychology of men. Professional psychology: Research and practice, 27(3), 259.‏ |
| 2 | פסיכולוגיה של גברים בראייה היסטורית וקווים מנחים להתערבות עם גברים  | Wester, S. R., & Vogel, D. L. (2012). The psychology of men: Historical developments, current research, and future directions. APA handbook of counseling psychology, 1, 371-396.APA guidelines for Psychological Practice with boys and men  |
| 3 | התפתחות פסיכולוגית של בנים  | Bergman, S.J. (1995). Men's Psycological Development: A Relational Perspective. In: Levant. R. Pollack. W.1995. (Ed’s). A New psychology of man Basic press: NY. pp.68-91. |
| 4 | מתח וקונפליקט תפקידי מגדר  | O’Neil, J.M. (2008) Twenty-five years of research on men’s gender role conflict research:         New research paradigms and clinical implications. The Counseling Psychologist, 36, 358-445. |
| 5 | הפחד מהנשי והומופוביה  | O'Neil, J.M. & Egan, J. (1992). Men's gender role transitions over the lifespan: Transformations and fears of femininity. Journal of Mental Health Counseling, 14, 305-324.Kimmel, M. S. (2004). Masculinity as homophobia: Fear, shame, and silence in the construction of gender identity. *Race, class, and gender in the United States: An integrated study*, 81-93.‏ |
| 6 | גברים, רגשות, פגיעות ואלכסיטימיה נורמטיבית  | Levant, R. F., Allen, P. A., & Lien, M. C. (2014). Alexithymia in men: How and when do emotional processing deficiencies occur? Psychology of Men & Masculinity, 15(3), 324-334.Krugman, S. (1995). Male development and the transformation of shame. In R. F. Levant, & W. S. Pollack (Eds.), *A new psychology of men* (pp. 91-126). New York, NY: Basic Books.Pease, B. (2012). The politics of gendered emotions: disrupting men's emotional investment in privilege. *Australian Journal of Social Issues*, *47*(1), 125-142.‏ |
| 7 | צרות של גברים: אלימות התמכרויות, דיכאון סמוי והתאבדות.  | Addis, M. E., Mansfield, A. K., & Syzdek, M. R. (2010). Is “masculinity” a problem? Framing the effect of gendered social learning in men. Psychology of Men & Masculinity, 11, 77–90 |
| 8 | גברים ופניה לקבלת עזרה נפשית מקצועית | Addis, M. E., & Mahalik, J. R. (2003). Men, masculinity, and the context of help seeking. American Psychologist, 58, 5–14.אפטר י. (2018) איפה הגברים כולם: מודל להסבר מחסומים של גברים בפניה לעזרה נפשית מקצועית. פסיכולוגיה עברית.  |
| 9 | טיפול נפשי רגיש מגדר בגברים | Strokoff, J., Halford, T. C., & Owen, J. (2016). Men and psychotherapy.‏אפטר.י. (2014) עזרת גברים : טיפול רגיש מגדר בגברים. פסיכולוגיה עברית. |
| 10  | האבהות החדשה ומעורבות אבות. | McKelley, R. A., & Rochlen, A. B. (2016). Furthering fathering: What we know and what we need to know.‏אפטר, י. (2014) . האבהות החדשה וסוגיות טיפוליות בהתערבות עם אבות. מתוך: אוגדן מאמרים 'טיפול רגיש מגדר בגברים' בעריכת יאיר אפטר . ביה"ס מרכזי להכשרת עובדים לשירותי הרווחה.  |
| 11 | פטריארכיה, גברים במשבר, הגבריות החדשה וגבריות הירבידית.  | Bridges, T., & Pascoe, C. J. (2014). Hybrid masculinities: New directions in the sociology of men and masculinities. Sociology Compass, 8(3), 246-258.‏Morgan, D. (2006). The crisis in masculinity. Handbook of Gender and Women’s Studies, 109-23.‏ |
| 12  | תנועות גברים בעקבות המהפכה הפמיניסטית  | Fox, J. (2004). How men's movement participants view each other. The Journal of Men’s Studies, 12(2), 103-118‏ Clatterbaugh, K. (2018). Contemporary perspectives on masculinity: Men, women, and politics in modern society.Pp; 1-15 Routledge.‏ |
| 13 | גברים ומאבק באלימות כלפי נשים  | Fabiano, P. M., Perkins, H. W., Berkowitz, A., Linkenbach, J., & Stark, C. (2003). Engaging men as social justice allies in ending violence against women: Evidence for a social norms approach. Journal of American College Health, 52(3), 105-112Messner MA (2016) Forks in the Road of men’s gender politics: Men’s rights vs feminist allies.*International Journal for Crime, Justice and Social Democracy* 5(2): 6‐20..‏ |
| 14 | גבריות, רב תרבותיות ושינוי | Liu, W. (2005). The Study of men and masculinity as an important multicultural competency consideration. Journal of Clinical Psychology, 61(6), 685-697.שנקמן לכברג, ג' (2015) אבהות הומוסקסואלית בישראל: מצב והיבטים פסיכולוגים-מחקריים עדכניים. כוורת המכללה למנהל, 23, 24-27. |
| 14 | מפגש מסכם  |  |

1. **דרישות קדם**: אין
2. **חובות ומטלות**

בקורס זה חובת נוכחות של 80%. כמו כן, יש להגיש דף תגובה על שני מאמרים המופיעים בסילבוס של הקורס, להגיש עבודת סיכום קורס (בזוגות) ולקחת חלק פעיל בשיעורים.

1. **מרכיבי הציון**

השתתפות בשיעורים, 20% על הגשת שני דפי תגובה למאמרים מהסילבוס (כל מאמר 10%)

ו 80% על הגשת עבודת סיכום קורס בזוגות.

1. **ביבליוגרפיה**

מפורטת בתוכנית ההוראה.