

מספר הקורס: 8227915001

שם הקורס: פרספקטיבות עכשוויות בנוגע ללימודי נערות (Girlhood Studies), גוף ומיניות

שם המרצה: רחל לוי הרץ

סוג הקורס: שיעור

היקף שעות: 2

סמסטר: א'

תשפ"ג

שנת לימודים:

אתר הקורס באינטרנט:

<https://lemida.biu.ac.il/course/modedit.php?add=resource&type=&course=67166§ion=0&return=0&sr=0>

א. מטרת הקורס ותוצרי למידה:

תחום המחקר של נערות (Girlhood Studies) נשען על תיאוריות פמיניסטיות ומבקש לשים במרכז החקירה האקדמית את חוויתן של נערות מתוך נקודת מבט ביקורתית ביחס למבנים חברתיים-תרבותיים ומתוך אפיסטמולוגיה המאפשרת מחשבה על זהויות המתעצבות ביחס לגיל ודוריות. קורס זה יעניק מבט ביקורתי בנוגע למושגים יסודיים (כגון קול, בחירה, התנגדות, אייג'נסי, סובייקטיביות, גוף ואוטונומיה) ובמיוחד ביחס למיניותן של נערות ונשים צעירות. רציונל הקורס מתבסס על ההתייחסות לנערות כאל הבניה דיסקורסיבית נזילה וטרנספורמטיבית. במהלך הקורס, נבחן את ההבניות החברתיות-תרבותיות המעצבות מיניות, ננתח את מרחבי הניווט, הבחירה והפעולה המתהווים, נבחן את דפוסי וצירי השיפוט החברתי ונכיר תיאוריות עכשוויות, פמיניסטיות ואחרות, המציעות בחינה ביקורתית את מיניותן של נערות ונשים צעירות.

ב. תוכן הקורס:

רציונל, נושאים:

בחלקו הראשון של הקורס, נכיר את המניעים המחקריים והתרבותיים אשר הובילו להתפתחותו של תחום לימודי הנערות (Girlhood Studies). נבחן כיצד השיחים השונים בנוגע לחוויותיהן של נערות ונשים צעירות מתהווים בין שני קטבים של כח נשי (Girl Power) ובין נערות בסיכון (Girl at Risk). נבחן כיצד קטבים אלה באים לידי ביטוי ביחס לקטגוריה האתנית וביחס למסורתיות הקהילתית, צירים אשר ילוו את המשך הלמידה בקורס. בנוסף, נזהה מסגרות אפיסטמולוגיות ומתודולוגיות המבקשות להיחלץ מהשיח המחקרי הדיכוטומי הקיים. בחלקו השני של הקורס, נתמקד במושגים יסודיים המתארים אספקטים שונים בחייהן של נערות ונשים צעירות: גוף, אוטונומיה, קול והתנגדות. בחלק זה נכיר את השיפוט החברתי ואת המוסר הכפול ביחס לגופן ולמיניותן של נערות ונשים צעירות. בחלק השלישי של הקורס, נתמקד בבחינה של מושגי יסוד בנוגע למיניותן של נערות ונשים צעירות: אייג'נסי מיני (Sexual Agency), סובייקטיביות מינית (Sexual Subjectivity), העצמה מינית (Sexual Empowerment) ופגיעות מינית (Sexual Vulnerability). בחלק זה נכיר תיאוריות עכשוויות המציעות חשיבה דרך

המושגים פגיעות (Vulnerability) ויחסותיות (Relationality). תיאוריות אלה יסייעו בידינו לזהות אופקים חדשים בנוגע לביטויים של אייג'נסי מיני, התנגדות, הסכמה מינית ובחירה.

מהלך השיעורים:

השיעורים יתבססו על קריאה מונחית של מאמרים רלוונטיים ודיונים בקבוצה. בשיעורים ישולבו מצגות אינטראקטיביות וסרטונים קצרים הממחישים מבנים וייצוגים תרבותיים בחייהן של נערות ונשים צעירות. במהלך הקורס, נצפה צפיה מונחית בסרט תיעודי אחד באורך מלא ועליו נקיים דיון.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

תוכנית זו נתונה לשינויים על פי שיקול דעת המרצה.

ג. דרישות קדם:

אין.

ד. חובות ודרישות:

- * חובת נוכחות בשיעורים (מותרים עד 3 חיסורים באישור מראש מול המרצה).
- * קריאת הפריטים הביבליוגרפים לקראת השיעור.
- * השתתפות בדיונים בכיתה.
- * הגשת מטלות הקורס.

מטלות הקורס:

1. הצגת טיעונים מרכזיים של אחד מהמאמרים בסילבוס והעלאת שאלות ביקורתיות ביחס לחומר הנלמד ובנוגע למאמר (20%).
2. עבודת סיכום קורס – מפורטת בקובץ נפרד (80%).

*לא יתקבלו עבודות מאוחר מתאריך ההגשה שנקבע על ידי התוכנית אלא באישור מועדת הוראה.

*למען הסר ספק, העבודה צריכה להיות פרי עבודתה של הכותבת. כל ציטוט חייב בהפניה אל המקור. כל רעיון שאיננו של הסטודנט ית חייב בהפניה. אי עמידה בכללים אלו היא עבירה על כללי האוניברסיטה ועל חוקי הקניין הרוחני.

ה. מרכיבי הציון הסופי:

1. מטלת הצגת מאמר – 20% מהציון (ההגשה מהווה תנאי סף להגשת העבודה הסופית בקורס).

ו. ביבליוגרפיה:

- גיליגן, ק. (2016) *להצטרף להתנגדות*, הוצאת הקיבוץ המאוחד, 125-179.
- לוי הרץ, ר. (2020), "אל תהיי שרמוטה – אבל גם אל תהיי יותר מדי חסודה": שיפוט מיניותן של נערות ונשים צעירות במרחבים של 'תקיפה', *כתב עת מגדר*, גיליון 7.
- נתיב, י. (2017), אני-עצמי-גוף: מתיחת גבולות הגוף כפעולה חברתית בקרב תלמידות מחול (מחווה לאייריס מריון יאנג). מתוך *נערות וגופן: מדברות, נוכחות, נסתרות*, עורכות לחובר, ע., פלד, ע., וקומם, מ. (2017), הוצאת מאגנס, ירושלים, 86-110.
- פלד, ע., לחובר, ע., וקומם, מ. (2017), מבוא נערות וגופן בישראל: סקירת ספרות, מתוך *נערות וגופן: מדברות, נוכחות, נסתרות*, עורכות לחובר, ע., פלד, ע., וקומם, מ. (2017), הוצאת מאגנס, ירושלים.
- Abu-Lughod, L. (2009), Dialects of Women's Empowerment: The International Circuitry of the Arab Human Development Report 2005, *International Journal of Middle East Studies*, 41(1), 83-103.
- Ahall, L. (2018), Affect as Methodology: Feminism and the Politics of Emotion. *International Political Sociology*, 12: 36-52.
- Ahmed, S. (2014), "Dated Feminism." Blogpost, Accessed April 10, 2014, [Dated Feminists | feministkilljoys](http://feministkilljoys.com/2014/04/10/dated-feminists/)
- Ahmed, S. (2017), *Living a Feminist Life*, Durham, NC: Duke University Press, 1-18.
- Bay-Cheng, L. Y. (2015), The Agency Line: A Neoliberal Metric for Appraising Young Women's Sexuality, *Sex Roles*, 73:279–291.
- Bay-Cheng, L. Y. (2019), Agency Is Everywhere, but Agency Is Not Enough: A Conceptual Analysis of Young Women's Sexual Agency, *The Journal of Sex Research*, 56 (4-5): 462-474.
- Bergoffen, D. (2009), Exploiting the Dignity of the Vulnerable Body: Rape as a Weapon of War, *Philosophical Papers* 38 (3): 307–25.
<https://doi.org/10.1080/05568640903420889>.
- Brown and Gilligan (1993), *Meeting the Crossroads: Women's Psychology and Girls' Development*, Harvard University Press, 18-41.
- Burkett, M. & Hamilton, K. (2012), "Postfeminist Sexual Agency: Young Women's Negotiations of Sexual Consent", *Sexualities*, Vol. 15(7): 815 – 833.

- Burkitt, I. (2015). Relational Agency: Relational Sociology, Agency and Interaction, *European Journal of Social Theory*, 19(3) 322–339.
- Butler, J. (2012). Sexual consent: Some thoughts on psychoanalysis and law. *Columbia Journal of Gender and the Law*, 21(2), 3-27.
- Cense, M. (2019), Rethinking sexual agency: proposing a multicomponent model based on young people's life stories, *Sex Education*, 19(3), 247-262.
- Gill, R. (2007), Critical respect: The difficulties and dilemmas of agency and 'choice' for feminism: A reply to Duits and van Zoonen. *European Journal of Women's Studies*, 14: 65 –76.
- Gilson, E. C. (2016), Vulnerability and Victimization: Rethinking Key Concepts in Feminist Discourses on Sexual Violence. *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 42 (1): 71–98.
- Gonick, M., Renold, E., Ringrose, J. & Weems, L. (2009) Rethinking Agency and Resistance: What Comes after Girl Power? *Girlhood Studies*, 2(2): 1–9.
- Harris, A. & Shields Dobson, A. (2015), "Theorizing Agency in post – Girl power Times", *Journal of Media & Cultural Studies*, 29 (2): 145 – 156.
- Harvey & Gill (2011), Spicing It Up: Sexual Entrepreneurs and The Sex Inspectors, in *New femininities: Post-feminism, Neoliberalism, and Subjectivity* (eds Gill R. & Scharff C.) Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Kearney, M., C. (2009), Coalescing: The Development of girls' studies, *NWSA Journal*, 21(1); 1-28.
- Levin, D. S. (2011), You're Always First a Girl: Emerging Adult Women, Gender, and Sexuality in the Israeli Army. *Journal of Adolescent Research*, 26 (1): 3-29.
- McRobbie, A. (2008), *The Aftermath of Feminism: Gender, Culture and Social Change*. London: Sage, 5-25.
- Oskala, J. (2004), Anarchic Bodies: Foucault and the Feminist Question of Experience. *Hypatia*, 19(4): 99-121.
- Peterson, Z. D., & Lamb, S. (2012), Adolescent girls' sexual empowerment: Two feminists explore the concept. *Sex Roles* 66(11-12): 758-763.
- Reid, J. A., Elliott, S., & Webber, G. R. (2015). Casual hookups to formal dates: Refining the boundaries of the sexual double standard. *Gender & Society*, 25, 545–568.

Schalet, A. (2010), Sexual Subjectivity Revisited: The Significance of Relationships in Dutch and American Girls' Experience of Sexuality, *Gender & Society*, Vol. 24 (3), 304-329.

Sugarman, J., & Martin, J. (2011), Theorizing Relational Agency. *Journal of Constructivist Psychology*, 24(4): 283-289.

Tolman, Anderson & Belmonte (2015), Mobilizing Metaphor: Considering Complexities, Contradictions, and Contexts in Adolescent Girls' and Young Women's Sexual Agency, *Sex Roles* 73:298–310.

Young, I. (2005), 'Lived Body vs. Gender: Reflections on Social Structure and Subjectivity', In I. Young (Ed), *On Female Body Experience*. New York: Oxford University Press: 27-45.

ז. שם הקורס באנגלית:

Feminist Perspectives Towards Girlhood Studies and Sexuality of Young Women.