תאריך עדכון: פברואר 2019

סדנת גיבוש פרויקטים למסלול מגדר בשטח

Project Workshop for Feminist Activist Hub

מספר קורס: 27-9601-01

ד"ר גילי הרטל

Gilly.hartal@biu.ac.il

**סוג הקורס:** הדרכה

**שנת לימודים**: תש"פ **סמסטר**: ב' **היקף שעות**: 1 ש"ש

**אתר הקורס באינטרנט:**

1. **מטרות הקורס ותוצרי למידה:**

הסדנה מיועדת להוות מעבדה לפיתוח והבנייה של פרויקטים אישיים של הסטודנטיות ופרויקט משותף של הכיתה. לשם כך, הסדנה תהווה מרחב רפלקטיבי שבתוכו יגבשו הסטודנטיות, על בסיס חשיבה אסטרטגית, את הרעיונות, יציבו מטרות ויגזרו מתוכן יעדים.

באמצעות מבט ממוקד על הכישורים והנכסים שמביאות איתן הסטודנטיות, יחד עם בחינת צרכים, הסטודנטיות יבחרו במהלך הסדנה בנוסף לפרויקטים האישיים גם פרויקט משותף שיתקיים בשנת הלימודים העוקבת. הפרויקט ישאף לחשוף אוכלוסיות מגוונות (בעלי מוגבלות, נערות, אוכלוסיות של עולים חדשים, המגזר החרדי והערבי) לעשייה הפמיניסטית במטרה לשתף ולהפיץ את הידע האקדמי שרוכשות הסטודנטיות אל תוך המרחבים האקטיביסטיים שבהם הן פועלות, תוך שיתוף פעולה ביניהן.

הסדנה מהווה תהליך הכנה לקורס הסמינריוני "החממה לאקטיביזם פמיניסטי" המלווה את תהליך היישום של הפרויקטים האקטיביסטים.

**ב. תוכן הקורס:**

**רציונל, נושאים:**

* למידה תיאורטית שמהווה פתיח לעשייה ושתיתן כלים ראשוניים, מוטיבציה ומרחב לחשיבה וגיבוש הפרויקט.
* דיון על רעיונות ראשוניים ובחינת היתכנות של מימוש הרעיונות לפרויקטים על ידי הסטודנטיות.
* גיבוש סופי של פרויקטים, ניסוח מטרות, יעדים ולו"ז מפורט לכל פרויקט.
* התחלת תהליך "הכנת השטח" של הסטודנטיות לקראת התחלת הפרויקט בשנה"ל העוקבת.
* דיון וחשיבה על החברה האזרחית, שיתופי פעולה, איגום משאבים וקידום הלכידות החברתית בישראל.

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **מס שיעור** | **נושא** | **קריאה / נושא הסדנה** |
| **1 – 2 - 3**  | מבוא תיאורטי, כלים ראשוניים | 1. מעיכי, ח. (2009). הקמת תנועה חברתית. בתוך: אלישבע סדן (עורכת), **עבודה קהילתית: שיטות לשינוי חברתי** (ע"ע 297-306). תל אביב: קו אדום, הוצאת הקיבוץ המאוחד.
2. ברייר-גארב, ר. (2004). תרגיל בהשמדה עצמית: פוליטיקה פמיניסטית באקדמיה, **תיאוריה וביקורת**, 24, 221-229.
3. פרייזר נ. (2004). מחלוקה להכרה? דילמות של צדק בעידן ה"פוסט סוציאליסטי". בתוך: ד. פילק וא. רם (עורכים), **שלטון ההון: החברה הישראלית בעידן הגלובלי** (עמ' 270 – 297). הוצאת הקיבוץ המאוחד ומכון ון ליר, ירושלים.
4. אמיר, מ. (2013). אקטיביסטית. בתוך: א. הנדל ואחרים (עורכים). **קריאת המחאה: לקסיקון פוליטי**, תל אביב, הקיבוץ המאוחד ומכון מינרווה למדעי הרוח.
5. Katz, C. (2003). Social systems: Thinking about society, identity, power and resistance. In: Holloway et al. (eds.), *Key Concepts in Geography,* (pp. 249-265) Sage, London.
6. Leitner, H., Sheppard, E., & Sziarto, K. M. (2008). The spatialities of contentious politics. *Transactions of the Institute of British Geographers, 32*, 116–125.
7. Yacobi, H. (2007). The NGOzation of space: dilemmas of social change, planning policy, and the Israeli public sphere. *Environment and planning D: Society and Space,* 25, 745-758.
8. Jasper, J. M. (2006). *Getting your way: Strategic dilemmas in the real world*. University of Chicago Press.
9. Pile, S. (1997). Introduction: Opposition, political identities and spaces of resistance. In: S. Pile & M. Keith, (eds.), *Geographies of Resistance* (pp. 1-32). Rutledge, USA and Canada.
10. Duyvendak, J. W., & Jasper, J., eds. (2015). P*layers and Arenas: The Interactive Dynamics of Protest*. Amsterdam University Press.
11. Kwan, S. (2009). Framing the fat body: Contested meanings between government, activists and industry. *Sociological Inquiry, 79* (1), 25-50.
12. Freeman, J. (1972-3). The tyranny of structurelessness, The Women's Liberation Movement. *Berkeley Journal of Sociology*, 17, 151-165.
13. Strichman, N. (2018). Past achievements and future directions of women’s and feminist organizations in Israel. A participatory action research project. *Dafna fund and the National Council of Jewish Women (NCJW)*.
14. Alvarez, S. E. (2009). Beyond NGO-ization? Refelctions from Latin America. *Dialogue*, 52 (2), 175-184.
 |
| **4 – 5 – 6** | בניית רעיונות ומתווה ראשוני לפרויקט | דיון במעגל, בקבוצות וחשיבת עמיתות לקראת גיבוש פרויקט: רעיונות, יישום, היתכנות, משאבים ואימפקט. |
| **7 – 8**  | החברה האזרחית | הרצאת אורח ודיון בנושא החברה האזרחית ויצירת פרויקטים בעלי אימפקט ושיתופי פעולה |
| **9 – 10 - 11** | פרויקט משותף | גיבוש פרויקטים  |
| **12** | פרויקטים פמיניסטים | דיון על פמיניזם בישראל ואקטיביזם פמיניסטי בישראל1. הרצוג, ח. (2008). בין כיכר הדשא ושביל החצץ – נשים, פוליטיקה והחברה האזרחית. **תרבות דמוקרטית** 10, 191 – 214.
 |
| **13** | הצגת פרויקטים וסיכום |  |

**ג. דרישות קדם:**

אין

**ד. חובות / דרישות / מטלות:**

* קריאת כל פריטי החובה בביבליוגרפיה
* נוכחות והשתתפות פעילה בשיעור ובסדנאות
* הגשת כל המטלות ותיקוני המטלות במועדם

**כאמור לעיל, על כל התרגילים חלה חובת הגשה.** כלומר, לא ניתן להגיש את העבודה המסכמת ללא הגשת כל התרגילים המקדימים שנועדו לסייע בכתיבתה.

**התאריך האחרון להגשת מטלת הסיכום הוא ב 5.9.2020.** לא יתקבלו עבודות לאחר תאריך זה.

*למען הסר ספק, העבודה צריכה להיות פרי עבודת/ה המקורית של הכותב/ת. כל ציטוט חייב בהפניה אל המקור. כל רעיון שאיננו של התלמידה חייב בהפניה.* ***אי עמידה בכללים אלו היא עבירה על כללי האוניברסיטה ועל חוקי הקניין הרוחני.***

**ה. מרכיבי הציון הסופי:**

**מטלות**: במסגרת הסדנה יינתנו מספר מטלות וכן דרישה לתיקון מטלות בהתאם להנחיות המרצה.

**חובות הסדנה**: נוכחות במפגשים והשתתפות פעילה ותורמת, והגשת כל המטלות ותיקון המטלות

**מרכיבי הציון**:  ציון עוברת/לא-עוברת יינתן בקורס על בסיס עמידה בכל חובות הקורס.

**ו. ביבליוגרפיה:**

אמיר, מ. (2013). אקטיביסטית. בתוך: א. הנדל ואחרים (עורכים). **קריאת המחאה: לקסיקון פוליטי**, תל אביב, הקיבוץ המאוחד ומכון מינרווה למדעי הרוח.

ברייר-גארב, ר. (2004). תרגיל בהשמדה עצמית: פוליטיקה פמיניסטית באקדמיה, **תיאוריה וביקורת**, 24, 221-229.

הרצוג, ח. (2008). בין כיכר הדשא ושביל החצץ – נשים, פוליטיקה והחברה האזרחית. **תרבות דמוקרטית** 10, 191 – 214.

מעיכי, ח. (2009). הקמת תנועה חברתית. בתוך: אלישבע סדן (עורכת), **עבודה קהילתית: שיטות לשינוי חברתי** (ע"ע 297-306). תל אביב: קו אדום, הוצאת הקיבוץ המאוחד.

פרייזר נ. (2004). מחלוקה להכרה? דילמות של צדק בעידן ה"פוסט סוציאליסטי". בתוך: ד. פילק וא. רם (עורכים), **שלטון ההון: החברה הישראלית בעידן הגלובלי** (עמ' 270 – 297). הוצאת הקיבוץ המאוחד ומכון ון ליר, ירושלים.

Alvarez, S. E. (2009). Beyond NGO-ization? Refelctions from Latin America. *Dialogue*, 52 (2), 175-184.

Duyvendak, J. W., & Jasper, J., eds. (2015). P*layers and Arenas: The Interactive Dynamics of Protest*. Amsterdam University Press.

Freeman, J. (1972-3). The tyranny of structurelessness, The Women's Liberation Movement. *Berkeley Journal of Sociology*, 17, 151-165.

Jasper, J. M. (2006). *Getting your way: Strategic dilemmas in the real world*. University of Chicago Press.

Katz, C. (2003). Social systems: Thinking about society, identity, power and resistance. In: Holloway et al. (eds.), *Key Concepts in Geography,* (pp. 249-265) Sage, London.

Kwan, S. (2009). Framing the fat body: Contested meanings between government, activists and industry. *Sociological Inquiry, 79* (1), 25-50.

Leitner, H., Sheppard, E., & Sziarto, K. M. (2008). The spatialities of contentious politics. *Transactions of the Institute of British Geographers, 32*, 116–125.

Pile, S. (1997). Introduction: Opposition, political identities and spaces of resistance. In: S. Pile & M. Keith, (eds.), *Geographies of Resistance* (pp. 1-32). Rutledge, USA and Canada.

Strichman, N. (2018). Past achievements and future directions of women’s and feminist organizations in Israel. A participatory action research project. *Dafna fund and the National Council of Jewish Women (NCJW)*.

Yacobi, H. (2007). The NGOzation of space: dilemmas of social change, planning policy, and the Israeli public sphere. *Environment and planning D: Society and Space,* 25, 745-758.

**ז. שם הקורס באנגלית:**

 Project Workshop for Feminist Activist Hub