ספטמבר 2022

אלול תשפ"ב

סדנת גיבוש פרויקטים למסלול מגדר בשטח

מספר קורס:

ד"ר גלי סמבירא

galisembira@gmail.com

**סוג הקורס:** (סדנה)

**שנת לימודים**: תשפ"ב **סמסטר**: ב' **היקף שעות**: 1

1. **מטרות הקורס ותוצרי למידה:**

הסדנה היא מעבדה לעיצוב ופיתוח פרויקטים אישיים של הסטודנטים/ות. לשם כך, הסדנה תזמין למרחב עשייה רפלקטיבי שבתוכו יגבשו הסטודנטים/ות, את הרעיונות לכדי תכניות, ומתוך חשיבה אסטרטגית וראייה רחבה של שדה הפעולה.

באמצעות מבט ממוקד על הכאבים, הנכסים התרבותיים, הידע הזהותי, היכולות והקשרים, יחד עם בחינת הצרכים והשדה, הסטודנטים/ות יבחרו במהלך הסמסטר פרויקט לפיתוח וביצוע במהלך השנה העוקבת. הפרויקט ישאף לפעול עם ומתוך אוכלוסיות מגוונות (אנשים עם מוגבלות, נערות, עולים חדשים, חברה חרדית, חברה ערבית, יוצאי ברה"מ וכד') לעשייה בתחום המגדר במטרה ליצור מרחב משותף של ידע תיאורטי, ידע מעשי וידע זהותי.

הסדנה היא תהליך הכנה לקורס הסמינריוני "החממה לאקטיביזם פמיניסטי", המלווה את תהליך היישום של הפרויקטים האקטיביסטים.

כחלק מסדנת השטח יעברו הסטודנטים/ות שני ימי השתלמות בארגוני שטח. הארגונים ישתנו משנה לשנה. מטרת ההשתלמות היא יצירת תודעה לאזרחות פעילה ונתינת כלים, דוגמה ומרחב להיות שותפים/ות בעיצוב המרחב האישי והחברתי גם לאחר סיום הלימודים; הכרות עם היסטוריה של אקטיביזם בתחום המגדר בישראל; ושילוב בין דיון תיאורטי באקטיביזם ועשייה חברתית לבין עשייה והתנסות בשטח.

**ב. תוכן הקורס:**

**רציונל, נושאים:**

* למידה ותרגול תיאוריה של נקודות מבט כהנעה לפעולה חברתית.
* רקע –
	+ חברה אזרחית, יחסי-ממשלה וחברה אזרחית
	+ אסטרטגיות להשפעה חברתית, השפעה משותפת ושותפויות.
	+ זהות ותרבות כמנוע להשפעה חברתית
* מיפוי כוחות ופעולות בשדה, בניית כוח בקבוצה ובשדה.
* עיצוב תיאוריית שינוי
* תכנון משתף – תכנון ויישום מהלך שיתוף בשדה העשייה, פידבק ושיפור תיאוריית השינוי.
* למידה מתוך השתלמות בארגונים, השתלבות בעשייה קיימת והובלה של מיזמים חדשים.

**תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **מס שיעור** | **נושא** | **קריאה / נושא הסדנה** |
| **1 – 2 - 3**  | היכרות, נקודות מבט, ידע זהותי, נכסים תרבותיים | 1. מעיכי, ח. (2009). הקמת תנועה חברתית. בתוך: אלישבע סדן (עורכת), **עבודה קהילתית: שיטות לשינוי חברתי** (ע"ע 297-306). תל אביב: קו אדום, הוצאת הקיבוץ המאוחד.
2. ברייר-גארב, ר. (2004). תרגיל בהשמדה עצמית: פוליטיקה פמיניסטית באקדמיה, **תיאוריה וביקורת**, 24, 221-229.
3. פרייזר נ. (2004). מחלוקה להכרה? דילמות של צדק בעידן ה"פוסט סוציאליסטי". בתוך: ד. פילק וא. רם (עורכים), **שלטון ההון: החברה הישראלית בעידן הגלובלי** (עמ' 270 – 297). הוצאת הקיבוץ המאוחד ומכון ון ליר, ירושלים.
4. Katz, C. (2003). Social systems: Thinking about society, identity, power and resistance. In: Holloway et al. (eds.), *Key Concepts in Geography,* (pp. 249-265) Sage, London.
5. Leitner, H., Sheppard, E., & Sziarto, K. M. (2008). The spatialities of contentious politics. *Transactions of the Institute of British Geographers, 32*, 116–125.
6. Yacobi, H. (2007). The NGOzation of space: dilemmas of social change, planning policy, and the Israeli public sphere. *Environment and planning D: Society and Space,* 25, 745-758.
7. Jasper, J. M. (2006). *Getting your way: Strategic dilemmas in the real world*. University of Chicago Press.
8. Pile, S. (1997). Introduction: Opposition, political identities and spaces of resistance. In: S. Pile & M. Keith, (eds.), *Geographies of Resistance* (pp. 1-32). Rutledge, USA and Canada.
9. Duyvendak, J. W., & Jasper, J., eds. (2015). P*layers and Arenas: The Interactive Dynamics of Protest*. Amsterdam University Press.
10. Kwan, S. (2009). Framing the fat body: Contested meanings between government, activists and industry. *Sociological Inquiry, 79* (1), 25-50.
11. Freeman, J. (1972-3). The tyranny of structurelessness, The Women's Liberation Movement. *Berkeley Journal of Sociology*, 17, 151-165.
12. Strichman, N. (2018). Past achievements and future directions of women’s and feminist organizations in Israel. A participatory action research project. *Dafna fund and the National Council of Jewish Women (NCJW)*.
13. Alvarez, S. E. (2009). Beyond NGO-ization? Refelctions from Latin America. *Dialogue*, 52 (2), 175-184.
14. [מכולם מפחדים מכולם לעבר טוב מכל העולמות](http://livingtogether.org.il/wp-content/uploads/2018/07/ideas-june-18.pdf)
 |
| **4** | חברה אזרחית וממשלה, השפעה חברתית בישראל | [ניהול שותפות בין מגזרית / קולקטיב אימפקט](http://wiki.sheatufim.org.il/w/upload/sheatufim/3/3e/Collective_impact_insights.pdf) |
| **5** | השתלמות | יום השתלמות |
| **6-7-8** | בניית רעיונות ומתווה ראשוני לפרויקט | השפעה חברתיתעיצוב תיאוריית שינוי <http://www.theoryofchange.org/what-is-theory-of-change/>ניתוח שדה, שחקנים, שותפויות[Forces for Good](http://forcesforgood.net/)[במיטבה היא תהו ובהו – חברה אזרחית ואסטרטגיות חברתיות](https://csf.org.il/2018/01/15/%D7%A2%D7%A9%D7%A8%D7%AA-%D7%94%D7%93%D7%99%D7%91%D7%A8%D7%95%D7%AA-%D7%9C%D7%94%D7%A9%D7%A4%D7%A2%D7%94-%D7%97%D7%91%D7%A8%D7%AA%D7%99%D7%AA/) |
| **9-10** | מפגשים עם סטודנטיות שנה ב' ועם בוגרות מסלול השטח | תהליך שיתוף<https://meyda.education.gov.il/files/PortalBaaluyot/POB/cooperation-insights.pdf> |
| **11** | השתלמות |  |
| **12-13** | הצגת פרויקטים וסיכום |  |

**ג. דרישות קדם:**

אין.

**ד. חובות / דרישות / מטלות:**

* קריאת פריטים בביבליוגרפיה
* נוכחות והשתתפות פעילה בשיעור ובסדנאות
* הגשת כל המטלות במועדן

**במהלך הסמסטר יינתנו מטלות ביניים.**

**ה. מרכיבי הציון הסופי:**

**מטלות**: במסגרת הסדנה יינתנו מספר מטלות.

**חובות הסדנה**: נוכחות במפגשים והשתתפות פעילה ותורמת, והגשת כל המטלות.

**מרכיבי הציון**:  ציון עוברת/לא-עוברת יינתן בקורס על בסיס עמידה בכל חובות הקורס.

**ו. ביבליוגרפיה:**

אמיר, מ. (2013). אקטיביסטית. בתוך: א. הנדל ואחרים (עורכים). **קריאת המחאה: לקסיקון פוליטי**, תל אביב, הקיבוץ המאוחד ומכון מינרווה למדעי הרוח.

ברייר-גארב, ר. (2004). תרגיל בהשמדה עצמית: פוליטיקה פמיניסטית באקדמיה, **תיאוריה וביקורת**, 24, 221-229.

הרצוג, ח. (2008). בין כיכר הדשא ושביל החצץ – נשים, פוליטיקה והחברה האזרחית. **תרבות דמוקרטית** 10, 191 – 214.

מעיכי, ח. (2009). הקמת תנועה חברתית. בתוך: אלישבע סדן (עורכת), **עבודה קהילתית: שיטות לשינוי חברתי** (ע"ע 297-306). תל אביב: קו אדום, הוצאת הקיבוץ המאוחד.

פרייזר נ. (2004). מחלוקה להכרה? דילמות של צדק בעידן ה"פוסט סוציאליסטי". בתוך: ד. פילק וא. רם (עורכים), **שלטון ההון: החברה הישראלית בעידן הגלובלי** (עמ' 270 – 297). הוצאת הקיבוץ המאוחד ומכון ון ליר, ירושלים.

Alvarez, S. E. (2009). Beyond NGO-ization? Refelctions from Latin America. *Dialogue*, 52 (2), 175-184.

Duyvendak, J. W., & Jasper, J., eds. (2015). P*layers and Arenas: The Interactive Dynamics of Protest*. Amsterdam University Press.

Freeman, J. (1972-3). The tyranny of structurelessness, The Women's Liberation Movement. *Berkeley Journal of Sociology*, 17, 151-165.

Jasper, J. M. (2006). *Getting your way: Strategic dilemmas in the real world*. University of Chicago Press.

Katz, C. (2003). Social systems: Thinking about society, identity, power and resistance. In: Holloway et al. (eds.), *Key Concepts in Geography,* (pp. 249-265) Sage, London.

Kwan, S. (2009). Framing the fat body: Contested meanings between government, activists and industry. *Sociological Inquiry, 79* (1), 25-50.

Leitner, H., Sheppard, E., & Sziarto, K. M. (2008). The spatialities of contentious politics. *Transactions of the Institute of British Geographers, 32*, 116–125.

Pile, S. (1997). Introduction: Opposition, political identities and spaces of resistance. In: S. Pile & M. Keith, (eds.), *Geographies of Resistance* (pp. 1-32). Rutledge, USA and Canada.

Strichman, N. (2018). Past achievements and future directions of women’s and feminist organizations in Israel. A participatory action research project. *Dafna fund and the National Council of Jewish Women (NCJW)*.

Yacobi, H. (2007). The NGOzation of space: dilemmas of social change, planning policy, and the Israeli public sphere. *Environment and planning D: Society and Space,* 25, 745-758.