תאריך עדכון: אוקטובר 2021

**שם הקורס: מגדר ומדינת רווחה**

**Gender and the Welfare State**

**מס' קורס: 27-965-01**

**שם המרצה: ד"ר ענת הרבסט-דבי**

**סוג הקורס: קורס חובה למסלול שטח**

שנה"ל: תשפ"ב סמסטר: ב' היקף שעות: 2 ש"ס

אתר הקורס באינטרנט: <http://lemida.biu.ac.il>

**א. מטרות הקורס ותוצרי למידה:**

**מטרות הקורס:**

הקורס יעניק לסטודנטים/ות מסגרת אנליטית שתאפשר להבין את ההשפעה של מדיניות רווחה על נשים וגברים ממעמדות ומקבוצות אוכלוסייה מגוונות. הסטודנטים/יות ילמדו על הדרכים בהן המדיניות משפיעה או מחלישה יצירת היררכיות מעמדיות והאופן בו המדינה מספקת הגנה על זכויות חברתיות-כלכליות של קבוצות שונות

**תוצרי למידה:**

1. להכיר תיאוריות מרכזיות בתחום המדיניות חברתית-כלכלית ולעסוק בסוגיות של יחסי כוח ומבנה מעמדי הן בהקשר הישראלי והן בהקשר ההשוואתי.
2. להעמיק מיומנויות של כתיבה וניתוח ביקורתיים.
3. למפות מסגרות מושגיות ומודלים תיאורטיים בתחום הנלמד.
4. הקורס יאפשר הבנה והכרה של תהליכי מדיניות ועיגון זכויות חברתיות-כלכליות והשיחים המלווים אותם.

**ב. תוכן הקורס:**

**רציונל, נושאים**

קורס זה ישפוך אור על השפעותיהם של חוקים ותהליכי מדיניות על חייהם של נשים, גברים ובני משפחותיהם. הקורס יתמקד בקשרים המורכבים בין מגדר ומדינת הרווחה. למדינת הרווחה השפעה ניכרת על חייהן של משפחות, הורים, נשים בכלל ואימהות בפרט. הקורס ידון באופנים השונים בהם מדינת הרווחה מהווה מנוף לשיפור מעמדן ולהעמקת שוויונן של נשים לעומת הדרכים בהן היא תורמת לשעתוק הסדר המגדרי הקיים.

**מהלך השיעורים:**

השיעורים יהיו מלווים בהוראה באמצעות מצגות.

הקורס יתחלק לשלושה אשכולות מרכזיים: האשכול הראשון יעסוק בהגדרת מדינת הרווחה, התפתחותה ההיסטורית ובמשטרי רווחה (שיעורים 6-1). האשכול השני יעסוק במדינת הרווחה ופניה המגוונים ביחס לנשים: נשים כמועסקות, צרכניות ואזרחיות (שיעורים 10-7). האשכול השלישי יעסוק במדינת הרווחה והמשפחה (שיעורים 14-11).

להלן רשימת נושאי השיעורים ופריטי הקריאה הנדרשים לכל שיעור:

1. מדינת הרווחה: הגדרה ומאפיינים מרכזיים (שיעורים 5-1):

מהי מדינת הרווחה?

שיעור 1

גל, ג' (2006). מדינת רווחה. בתוך א' רם ונ' ברקוביץ' (עורכים), *אי/שוויון* (עמ' 228-233). באר שבע: הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

רוזנהק, ז' (2007). דינמיקות של הכלה והדרה במדינת הרווחה הישראלית: בניית מדינה וכלכלה מדינית. בתוך ח' הרצוג, ט' כוכבי וש' צלניקר (עורכים), *דורות, מרחבים וזהויות* (עמ' 349-317)*.* ירושלים: מכון ון-ליר בירושלים והקיבוץ המאוחד.

**טיפולוגיות של מדינות רווחה**

שיעור 2

דורון, א' (2003). משטר הרווחה במדינת ישראל: מגמות השינוי והשלכותיהן החברתיות. *סוציולוגיה ישראלית, ה(2),* 434-417.

שיעור 3

Gal, J. (2010). Is there an extended family of Mediterranean welfare states? *Journal of European Social Policy*, 20(4), 283-300.

שיעור 4

Orloff, A. (1996). Gender in the Welfare State. *Annual Review of Sociology*, 22, 51-78.

שיעור 5

Hirschmann, J. N. (2001). A Question of freedom, a question of rights? Women and welfare. In J. N. Hirschmann, & U. Liebert (Eds.), *Women and Welfare, Theory and Practice in the United Europe* (pp. 84-107). New Brunswick: Rutgers University Press.

שיעור 6

Karshenas, M., Moghadam, V. M., & Alami, R. (2014). Social policy after the Arab Spring: States and social rights in the MENA Region. *World Development*, *64*, 726-739.‏

**2. נשים ומדינת הרווחה: מועסקות, צרכניות ואזרחיות (שיעורים 10-7) :**

שיעור 7

אנדבלד, מ', ברקלי, נ', גוטליב, ד' הלר, א', (2019). *דוח ממדי העוני והפערים החברתיים, 2018.* ירושלים: המוסד לביטוח לאומי. המצגת בלבד. ראו בלינק ובכן באתר הקורס.

 https://www.btl.gov.il/Publications/oni\_report/Pages/default.aspx

**הפמיניזציה של העוני**

שיעור 8

Brady, D., & Burroway, R. (2012). Targeting, universalism, and single-mother poverty: A multilevel analysis across 18 affluent democracies. *Demography*, 49(2), 719–746.

**מדינת הרווחה ועובדות אבודות?**

שיעור 9

Daly, M. (2019). Children and their rights and entitlements in EU welfare states. *Journal of Social Policy*, *49*(2).‏

**נשים וגלובליזציה – הגברת פגיעוּת או עוצמה ?**

שיעור 10

# Sainsbury, D. (2019). Policy constructions, immigrants’ social rights and gender: The case of Swedish childcare policies. *Journal of European Social Policy*, *29*(2), 213-227.

**3. מדינת הרווחה ומשפחות בתהליכי שינוי (שיעורים 14-11)**

שיעור 11

Harkness, S. (2018). The economic consequences of becoming a lone mother In L. Bernardi & D. Mortelmans (Eds.), *Lone parenthood in the life course* (pp. 213–267). Cham, Switzerland: Springer.

שיעור 12

Abramovitz, M. (2006). Welfare reform in the United States: gender, race and class matter. *Critical Social Policy*, 26(2), 336–364.

שיעור 13

Breitkreuz, R.S. and Williamson, D.L. (2012), ‘The self-sufficiency trap: A critical examination of welfare-to-work’, *Social Service Review,* 86, 4, 660-89.

שיעור 14

Dermott. E., & Pomati (2016). The parenting and economizing practices of lone parents: Policy and evidence. *Critical Social Policy,* 36(1): 62–81

**מאמרי רשות:**

בנימין, א' (2006). במורדות שוק העבודה: מסחור כוח עבודה נשי בישראל. *תרבות דמוקרטית, 10(4)*, 96-63.

סבירסקי, ש', קונור-אטיאס, א', סבירסקי, ב', ויחזקאל, י' (2001). *נשים בשוק העבודה של מדינת הרווחה בישראל.* תל אביב: מרכז אדוה. עמ' 44-19.

Esping-Andersen, G. (1990). The Three Political Economies of the Welfare State.*International Journal of Sociology*, 20(3), 92-123.

Lewis, J., & Hobson, B. (1997). Introduction. In J. Lewis (Ed.), *Lone Mothers in European Welfare Regimes: Shifting Policy Logics* (pp. 1-20). London: J. Kingsley Publishers

Orloff, A. S. (1993). Gender and the Social Rights of Citizenship: The Comparative Analysis of Gender Relations and Welfare States. *American Sociological Review,* 58, 303-328.

Daly, M. (2000). *The Gender Division of Welfare*. Cambridge: Cambridge University Press (pp. 19-44).

Hobson, B., Lewis, J., & Siim, B. (2002). Introduction: Contested concepts in gender and social politics. In B. Hobson, J. Lewis, & B. Siim (Eds.), *Contested Concept in Gender and Social Politics* (pp. 1-22).UK: Edward Elgar

Knijn, T. & Ostner, I. (2002). Commodification and de-comodofication. In B. Hobson, J. Lewis ,and B. Siim (Eds.), *Contested Concept in Gender and Social Politics* (pp. 141-169).UK: Edward Elgar.

Korpi, W. (2000). Faces of inequality: Gender, class, and patterns of inequalities in different types of welfare states. *Social Politics*, 7, 127-191.

Pfau-Effinger, Brigit (2005). Culture and welfare state policies: Reflections on a complex interrelation. *Journal of Social Policy,* 34(1),3-20.

ג. **דרישות קדם:**

אין

**ד. חובות הקורס:**

1. קריאת המאמרים.
2. הגשת מטלת ביניים.
3. הגשת מטלה מסכמת.
4. בקורס זה יש חובת נוכחות בכל השיעורים, שתיבדק מדי שיעור. סטודנט/ית שתעדר/ייעדר מעל שתי הרצאות ללא סיבה מוצדקת לא תורשה/יורשה להגיש עבודה, ולקבל ציון בקורס.

***תאריך אחרון להגשת מטלת הסיכום:*** *יום הלימודים הראשון של סמסטר ב'. עבודות שלא יוגשו עד לתאריך זה לא תתקבלנה!*

*למען הסר ספק, העבודה צריכה להיות פרי עבודת/ה המקורית של הכותב/ת. כל ציטוט חייב בהפניה אל המקור. כל רעיון שאיננו של התלמידה חייב בהפניה.* ***אי עמידה בכללים אלו היא עבירה על כללי האוניברסיטה ועל חוקי הקניין הרוחני.***

**ה. מרכיבי הציון הסופי:**

1. מטלת ביניים – משקלה הינו 20% מהציון הסופי.
2. מטלה מסכמת – משקל המטלה 80% מהציון.

**ו. ביבליוגרפיה:**

כמפורט במהלך השיעורים בסעיף ב'.

**ז. שם הקורס באנגלית:**

Gender and the Welfare State