



החלק הראשון, הצבוע בכחול, יופיע באופן אוטומטי בסילבוס המוגמר. אין צורך למלא אותו באתר.

תאריך עדכון: _____

שם מחלקה:

שם ומספר הקורס:

שם הקורס באנגלית:

Meeting the Field

שם המרצה:

סוג הקורס: (שיעור, תרגיל, סמינר, סדנה וכד')

היקף שעות:

מסטר:

שנת לימודים:

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרות הקורס ותוצרי למידה (מטרות על / מטרות ספציפיות):

הסמינר, "מפגשים עם השטח", שם לא כמטרה לחשוף את הסטודנטים/ות במסלול "מגדר בשטח" לפעילות אקטיביסטית, חברתית וציבורית בשדות שונים ומגוונים. חשיפה זו תאפשר למידה לשם הכשרה לפעילות בארגונים חברתיים, ציבוריים ושל מגזר שלישי. במהלך הקורס נמפה את שדות הפעולה המרכזיים בעשייה האקטיביסטית-חברתית לקידום שוויון מגדרי, נכיר פלטפורמות שונות להובלת שינוי חברתי, נכיר שיתופי פעולה אפשריים לפרקטיקום של הסטודנטים/ות ונמחיש כיצד ידע תיאורטי בא לידי יישום בעשייה בשטח.

ב. תוכן הקורס:

רציונל, נושאים:

הסמינר מבוסס על התפיסה כי ידע אקדמי משולב בעשייה בשטח מוביל לפיתוח יכולות ותפיסות משמעותיות המסייעות לסטודנטים/ות לתפוס עמדה של אזרחות פעילה ומובילת שינוי ולהשתלב בתפקידים שונים בארגונים של מגזר שלישי, ארגונים פרטיים וממשלתיים המקדמים סוגיות חברתיות. החשיפה לדמויות בעלות ניסיון והישגים ראויים לציון בתחום העשייה החברתית מעוררת את המוטיבציה לפעולה והובלה של מיזמים אקטיביסטיים המאפשרים שינוי חברתי וקידום שוויון. תכני הסמינר יתמקדו בהמחשת כלים לזיהוי אתגרים חברתיים, בניית תוכניות לתהליכים של שינוי, הנעת תהליכי שינוי, יצירת שיתופי פעולה וגיוס משאבים שונים, תוך למידה ממקרי בוחן אשר יוצגו על ידי המרצות/ים האורחות/ים.

מהלך השיעורים:



המפגשים יערכו אחת לשבועיים ובהם תתקיים הרצאת אורח/ת אשר בה יוצג מקרה בוחן הממחיש את התכנים המפורטים מעלה. בחלק השני של כל מפגש תמשיך למידה ודיון עם המרצה הקבועה בקורס.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים (סדר ומבנה השיעורים נתון לשינויים על פי החלטת המרצה ושיבוץ הרצאות האורח/ת):

(חלק א – הרצאת אורח/ת, חלק ב – עיבוד ולמידה בקבוצה)

מס' השיעור ותאריך	נושא השיעור	קריאה נדרשת	הערות
1 12.10.21	שער לאתגרים אקטיביסטיים פמיניסטיים עכשוויים	Ahmed, S. (2017), <i>Living a Feminist Life</i> , Durham, NC: Duke University Press, chapter 3.	(1) מיפוי המאבקים המרכזיים של הקהילות הפמיניסטיות בישראל ובעולם. (2) קשרים בין אקדמיה ושטח. (3) פלטפורמות עכשוויות זמינות לשינוי.
2 19.10.21	אקטיביזם פמיניסטי אל מול קהלי יעד שונים	בהתאם לבקשת המרצה האורחת	חלק א': הרצאתה של ד"ר מיכל פרינס, "להיות אישה דתיה, פמיניסטית ואקטיביסטית". חלק ב': (1) התאמות בעשייה אקטיביסטית לקהל היעד. (2) המיקום שלי כאקטיביסטית בתוך הקהילה.
3	כוחה של	בהתאם לבקשת המרצה האורחת	חלק א':



<p>הרצאתה של נעמה גולדברג, מנהלת קהילת "לא עומדות מנגד", המסייעת לנשים שורדות זנות.</p> <p>חלק ב':</p> <p>(1) יצירת קואליציות לשיתופי פעולה לשם הרחבת מעגלי ושידור ההשפעה.</p> <p>(2) בנייה של קהילה אקטיביסטית.</p>		<p>קהילה אקטיביסטית</p>	<p>2.11.21</p>
<p>חלק א':</p> <p>הרצאתה של דפנה איזנרייך, "זה מספיק חשוב? דילמות באקטיביזם חברתי".</p> <p>חלק ב':</p> <p>(1) כיצד נדע אם הרעיון האקטיביסטי שלנו טוב?</p> <p>(2) מהיכן מתעוררות מוטיבציות לפעולה?</p>	<p>מדריך הכתיבה של "דברו אלינו", הקדמה.</p> <p>Einwohner, R. L. (2002). Motivational Framing and Efficacy Maintenance: Animal Rights Activists' Use of FourFortifying Strategies. <i>The Sociological Quarterly</i>, 43(4), 509-526.</p> <p>Galambos, C. M., & Hughes, S. L. (2000). Using Political and Community Activism to Develop Leadership Skills in Women. <i>Race, Gender & Class</i>, 7(4), 18-35.</p>	<p>שפה וחינוך מודעי מגדר</p>	<p>4 9.11.21</p>
<p>חלק א':</p> <p>הרצאתה של פידא נערה טבעוני, מנהלת שתי"ל חיפה, הקרן החדשה לישראל:</p> <p>"אלימות נגד נשים בחברה הערבית – בין מדיניות מפלה לחברה מפלה".</p>	<p>בהתאם לבקשת המרצה האורחת</p>	<p>עבודה עם ולמען קהילות מודרות</p>	<p>5 23.11.21</p>



<p>חלק ב': (1) עבודה עם אוכלוסיות שוליים המתמודדות עם שוליות כפולה. (2) שילוב אוכלוסיות מודרות בהובלת תהליך השינוי החברתי.</p>			
<p>חלק א': שיחה עם חברת הכנסת אעידה תומא-סאלימאן על עשייה פרלמנטרית פמיניסטית. חלק ב': (1) מיפוי האתגרים ביחס לייצוג שוויוני. (2) פלטפורמות להובלת שינוי סביב שולחן מקבלי ההחלטות.</p>	<p>בהתאם לבקשת המרצה האורח/ת</p>	<p>ייצוג שוויוני בשולחן מקבלי ההחלטות</p>	<p>6 21.12.21</p>
<p>שיחה עם היוצרת והקרנה של הסרט, "על כיסא הבימאי יושבת אישה" של סמדר זמיר.</p>		<p>כוחה של אמנות אקטיביסטית</p>	<p>7 28.12.21</p>
<p>מפגש מסכם על כיוונים להמשך העשייה האקטיביסטית – מגדרית בישראל ובעולם.</p>	<p>Ahmed, S. (2017), <i>Living a Feminist Life</i>, Durham, NC: Duke University Press, chapter 3.</p>	<p>מאבקים ישנים – חדשים: פנינו לאן?</p>	<p>8 11.1.22</p>

ג. דרישות קדם:

ד. חובות / דרישות / מטלות:

חובת השתתפות פעילה במפגשים (85% מהמפגשים).

ה. מרכיבי הציון הסופי:

אין ציון סופי.

ו. ביבליוגרפיה (ביבליוגרפיה מלאה תמסר בהמשך אחרי התיאום עם הרצאות

האורח/ת)

Ahmed, S. (2017), *Living a Feminist Life*, Durham, NC: Duke University Press,
chapter 3.