

סוגיות עכשוויות באלימות מינית ומגדרית

Contemporary issues in sexual and gender-based violence

מס' קורס: 27-985-01

שם המרצה: ד"ר יעל בר צדק

yael.btzedek@gmail.com

סוג הקורס: הרצאה

היקף: 1 ש"ש

סמסטר: ב'

שנת לימודים: תשפ"ג

אתר מלווה: מודל

א. מטרות הקורס ותוצרי למידה:

מאז שנות השישים של המאה הקודמת עוסקת התנועה הפמיניסטית בתיאור, שיום, והתמודדות עם סוגיות האלימות המופנית כנגד נשים. בתוך כך, ולמרות התקדמות מסוימת ביחס לסוגיות של שוויון זכויות לנשים, נראה כי נושא האלימות פושט צורה אחת ולובש צורה חדשה, וכי אלימות מינית ומגדרית נשארת אלמנט מבני משמעותי הפוגע בנשים גם כיום. מטרתו של קורס זה היא לפיכך להכיר את ההמשגות הפמיניסטיות לאלימות מינית ומגדרית, את אופני ההתמודדות עמן והשינויים האסטרטגיים שמאפיינים דורות שונים של פעולה פמיניסטית. בנוסף מבקש הקורס לבחון את הביקורות הנשמעות על תיאוריות פמיניסטיות של אלימות מינית ומגדרית מבית (תיאוריות פמיניסטיות מתנגדות ותיאוריות קוויריות) ומחוץ (תיאוריות לעומתיות).

ב. תוכן הקורס:

רציונל ונושאים:

השיעורים יכללו היכרות עם תיאוריות פמיניסטיות אשר עוסקות באלימות מינית ומגדרית כנגד נשים. במקביל יפגשו הסטודנטיות ים עם תיאוריות המבקרות את הגישות הפמיניסטיות המקובלות ואת יחסן לאלימות מינית ומגדרית. בשלב הבא של הקורס נפגש עם סוגים קונקרטיים של אלימות

מינית ומגדרית ונבחן אותה לאור התאוריות עמן נפגשו ולאור שאלת היכולת לייצר שינוי עומק בתחום זה. בין השאר ידונו סוגיית רצח נשים, אונס במלחמה, אלימות בין בני זוג, הטרדה מינית ועוד.

מהלך השיעורים:

השיעורים יכללו הוראה פרונטלית עם דיון, צפייה בסרטים, עבודה בקבוצות וניתוח טקסטים תרבותיים.

תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים (תכנית זו כפופה לשינויים על פי שיקול דעת המרצה):

שיעורים	קריאה נדרשת
<u>שיעור 1</u> אלימות מינית ומגדרית בראי התיאוריה הפמיניסטית	Bracewell, L.N. (2016). Beyond Barnard: Liberalism, Antipornography Feminism, and the Sex Wars. <i>Signs: Journal of Women in Culture and Society</i> , 42(1), 23-48.
<u>שיעור 2</u> הביקורת מבית: פמיניזם משילוחי, פמיניזם של כליאה, תיאוריות קוויריות	האלי, ג'. (2018). פרקים מתוך הספר: מבוא לפמיניזם משילוחי. מעשי משפט: כתב עת למשפט ולתיקון חברתי, ט(2), 11-54. Bernstein, E. (2012). Carceral politics as gender justice? The "traffic in women" and neoliberal circuits of crime, sex, and rights. <i>Theory and Society</i> , 41(3), 233-259.
<u>שיעור 3</u> ביקורת מבחוץ: התמסדות גישת ארגוני גברים	וינשטוק, ז'. (2019). לקראת תיאוריה ופרקטיקה עדכנית להבנה והתמודדות עם אלימות פיזית בין בני זוג: עדכון ושילוב עקרונות התיאוריה הפטריארכלית בתיאוריית המוטיבציות המגדריות. <i>חברה ורווחה</i> ל"ט(1), 9-28. Hacker, D. (2013). Men's Groups as a New Challenge to the Israeli Feminist Movement: Lessons from the Ongoing Gender War Over the Tender Years Presumption. <i>Israel Studies</i> 18(3), 29-40.
<u>שיעור 4</u> הטרדה מינית – מאז ועד היום	רימלט, נ'. (2013). על מין, מיניות וכבוד: החוק למניעת הטרדה מינית במבחן התיאוריה הפמיניסטית והמציאות המשפטית. משפטים, ל"ה, 601-654.
<u>שיעור 5</u> #MeToo ואנחנו	Cossman, B. (2021). #MeToo as Sex Wars. <i>The New Sex Wars: Sexual Harm in the #Metoo Era</i> . New York university Press (pp. 87-116). MacKinonn, C., & Mitra, D. (2019). Ask a Feminist: Sexual

Harassment in the Age of #MeToo. <i>Signs: Journal of Women in Culture and Society</i> , 44(4), 1127-1043.	
רנן-ברזילי, א', ויוסרי, ש'. (2016). אלימות כלכלית במשפחה – בין דומיננטיות גברית לגבריות נכפית? עיוני משפט, ל"ט, 613-660. Goodman, L., Dutton, M.A., Weinfurt, K., & Cook, S. (2003). The Intimate Partner Violence Strategies Index. <i>Violence Against Women</i>, 9(2), 163-186.	<u>שיעור 6</u> אלימות בתוך הבית: אלימות פיזית, מינית, רגשית וכלכלית
McGLynn, C. (2008). Rape as 'Torture'? Catharine MacKinnon and Questions of Feminist Strategy. <i>Fem Leg Stud</i> , 16, 71-85.	<u>שיעור 7</u> אונס: התפתחות החקיקה וביקורת התרבות, אתגרים ויעדים.
Bergoffen, D. (2009). Exploiting the Dignity of the Vulnerable Body: Rape as a Weapon of War. <i>Philosophical Papers</i> , 38(3), 307-325.	<u>שיעור 8</u> אלימות מינית במלחמה
Daher-Nashif, S. (2022). Intersectionality and Femicide: Palestinian Women's Experiences with the Murders of Their Beloved Female Relatives. <i>Violence Against Women</i>, 28(5), 1077-1097. Garcia – Del Moral, P. (2018). The Murders of Indigenous Women in Canada as Femicides: Toward a Decolonial Intersectional Reconceptualization of Femicide. <i>Signs: Journal of Women in Culture and Society</i>, 43(4), 929-954.	<u>שיעור 9</u> רצח נשים
Shamir, H. (2012). labor paradigm for human trafficking. <i>UCLA Law Review</i> , 60(1), 76-137.	<u>שיעור 10</u> זנות וסחר בנשים
Halberstam, J. (2017). Trigger Happy: From Content Warning to Censorship. <i>Signs: Journal of Women in Culture and Society</i>, 42(2), 535-542. Ziv, A. (2018). Questuning Safe Space in the Classroom: Reflections on Pedagogy, Vulnerability, and Sexual Explicitness. <i>Borderlands</i>, 17(1), 1-16.	<u>שיעור 11</u> מרחב בטוח?

Kelly-Thompson, K., Lusvardi, A., & Weldon. L. (2019). Transitional Perspectives on Gender Violence: Opportunities and Challenges. In: Laura J. Shepherd (ED.), <i>Handbook on Gender and Violence</i>. Edward Elgar Publishing (pp. 249-264).	שעור 12 סיכום
---	--------------------------

ג. דרישות קדם:

ללא.

ד. חובות הקורס:

- נוכחות ב - 80% מהשיעורים לכל הפחות
- קריאת כל פריטי החובה בביבליוגרפיה לקראת כל שיעור
- השתתפות פעילה ומבוססת קריאה בשיעורים
- הגשת עבודה מסכמת בסוף הסמסטר

ה. מטלות הקורס:

מטלה מסכמת הכוללת עבודה תיאורטית באחת הסוגיות הרלוונטיות לתכני הקורס או ניתוח של טקסט תרבותי / חומרים אמפיריים באמצעות גישות פמיניסטיות וקוויריות לאלימות מינית ומגדרית.

הרכב הציון בקורס:

- נוכחות בשיעורים והשתתפות תורמת בדיונים כבסיס להגשת עבודת סיכום.
- ציון הקורס – 100% עבודת סיכום.
- התאריך האחרון להגשת מטלת הסיכום הוא בהתאם לנהלי ועדת ההוראה. לא יתקבלו עבודות לאחר תאריך זה.

למען הסר ספק, העבודה צריכה להיות פרי עבודת/ה המקורית של הכותב/ת. כל ציטוט חייב בהפניה אל המקור. כל רעיון שאיננו של התלמידה חייב בהפניה. אי עמידה בכללים אלו היא עבירה על כללי האוניברסיטה ועל חוקי הקניין הרוחני.

ו. ביבליוגרפיה:

- האלי, ג'. (2018). פרקים מתוך הספר: מבוא לפמיניזם משילותי. מעשי משפט: כתב עת למשפט ולתיקון חברתי, ט(2), 11-54.
- וינשטוק, ז'. (2019). לקראת תיאוריה ופרקטיקה עדכנית להבנה והתמודדות עם אלימות פיזית בין בני זוג: עדכון ושילוב עקרונות התיאוריה הפטריארכלית בתיאוריית המוטיבציות המגדריות. *חברה ורווחה* ל"ט(1), 9-28.
- רימלט, נ'. (2013). על מין, מיניות וכבוד: החוק למניעת הטרדה מינית במבחן התיאוריה הפמיניסטית והמציאות המשפטית. משפטים, ל"ה, 601-654.
- רנן-ברזילי, א', ויוסרי, ש'. (2016). אלימות כלכלית במשפחה – בין דומיננטיות גברית לגבריות נכפית? עיוני משפט, ל"ט, 613-660.
- Bergoffen, D. (2009). Exploiting the Dignity of the Vulnerable Body: Rape as a Weapon of War. *Philosophical Papers*, 38(3), 307-325.
- Bernstein, E. (2012). Carceral politics as gender justice? The "traffic in women" and neoliberal circuits of crime, sex, and rights. *Theory and Society*, 41(3), 233-259.
- Bracewell, L.N. (2016). Beyond Barnard: Liberalism, Antipornography Feminism, and the Sex Wars. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 42(1), 23-48.
- Cosman, B. (2021). #MeToo as Sex Wars. *The New Sex Wars: Sexual Harm in the #Metoo Era*. New York university Press (pp. 87-116).
- Daher-Nashif, S. (2022). Intersectionality and Femicide: Palestinian Women's Experiences with the Murders of Their Beloved Female Relatives. *Violence Against Women*, 28(5), 1077-1097.
- Garcia – Del Moral, P. (2018). The Murders of Indigenous Women in Canada as Femicides: Toward a Decolonial Intersectional Reconceptualization of Femicide. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 43(4), 929-954.
- Goodman, L., Dutton, M.A., Weinfurt, K., & Cook, S. (2003). The Intimate Partner Violence Strategies Index. *Violence Against Women*, 9(2), 163-186.

Hacker, D. (2013). Men's Groups as a New Challenge to the Israeli Feminist Movement: Lessons from the Ongoing Gender War Over the Tender Years Presumption. *Israel Studies* 18(3), 29-40.

Halberstam, J. (2017). Trigger Happy: From Content Warning to Censorship. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 42(2), 535-542.

Kelly-Thompson, K., Lusvardi, A., & Weldon. L. (2019). Transitional Perspectives on Gender Violence: Opportunities and Challenges. In: Laura J. Shepherd (ED.), *Handbook on Gender and Violence*. Edward Elgar Publishing (pp. 249-264).

MacKinonn, C., & Mitra, D. (2019). Ask a Feminist: Sexual Harassment in the Age of #MeToo. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 44(4), 1127-1043.

McGLynn, C. (2008). Rape as "Torture"? Catharine MacKinonn and Questions of Feminist Strategy. *Fem Leg Stud*, 16, 71-85.

Shamir, H. (2012). labor paradigm for human trafficking. *UCLA Law Review*, 60(1), 76-137.

Ziv, A. (2018). Questuning Safe Space in the Classroom: Reflections on Pedagogy, Vulnerability, and Sexual Explicitness. *Borderlands*, 17(1), 1-16.

ז. שם הקורס באנגלית:

Contemporary issues in sexual and gender-based violence