

## נופלות מחוץ לזמן:

### פרספקטיבות פמיניסטיות על זמן וזמניות

#### Feminist perspectives on temporality

מס' קורס: -----

יעל בר צדק

[yael.btzedek@gmail.com](mailto:yael.btzedek@gmail.com)

#### סוג הקורס: הרצאה

היקף: סימסטריאלי

סמסטר:

שנת לימודים: תשפ"ב

אתר הקורס באינטרנט:

#### א. מטרת הקורס ותוצרי למידה:

הזמן מהווה מבנה חברתי מורכב, המייצר סדר, משמעות וסיבתיות בחיים האנושיים. בתוך כך, נראה כי הזמן מהווה אלמנט פוליטי רב עוצמה ובעל יכולות לעצב יחסי כוח מגדריים ואחרים.

שלבי חיים שונים כמו נערות או זקנה, ומצבי חיים כגון רווקות, אימהות או חולי מאופיינים בצורות זמניות ייחודיות. כמו כן גם הפמיניזם עצמו, כאשר הוא מנתח את העבר וההווה ושואף לשינוי, מניח תפיסות זמן המבהירות את היחס בין העבר ההווה והעתיד.

מטרתו של קורס זה להכיר פרספקטיבות פמיניסטיות אודות זמן וזמניות ולאפשר לסטודנטיות ולסטודנטים להתוודע למושגים אלה ככלים תיאורטיים ואנליטיים.

#### ב. תוכן הקורס:

רציונל ונושאים:

דיון ביקורתי בטקסטים תיאורטיים ובמקרי מבחן מתחומים חברתיים שונים. בחלקו הראשון של הקורס נדון בהתייחסות נאו-ליברלית לזמן, בביקורת הפמיניסטית על תיאוריות אלה ובתיאוריות פמיניסטיות אלטרנטיביות

לטמפורליות. בחלק השני של הקורס נדון במושגי הזמן הנשי והזמן הגברי ונכיר מושגים ביקורתיים בשדה האנליטי של טמפורליות ביניהם זמן מרובה (Polytemporality), זמן נרטיבי (Narrative Time), זמן ביוגרפי (Biographical time), זמן בין דורי (Generational Time), תקיעות (stuckness) ואחרים. מושגים אלה יבחנו תוך התמקדות בסוגיות טמפורליות ביניהן הצטלבות יחסי זמן ומגדר עם נושאים כגון יהדות, גזע, הגירה, שינוי חברתי, יחסיים בין דוריים וסובייקטיביות פוליטית.

### מהלך השיעורים:

השיעורים יכללו הוראה פרונטלית עם דיון, עבודה בקבוצות, ניתוח טקסטים תרבותיים והרצאת אורחת.

### תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים

תכנית זו כפופה לשינויים על פי שיקול דעת המרצה.

קריאה נדרשת	שיעורים
<p>Cipriani, R. (2013). The many faces of social time: A sociological approach. <i>Time &amp; Society</i>, 22(1), 5–30.  <a href="https://doi.org/10.1177/0961463X12473948">https://doi.org/10.1177/0961463X12473948</a></p>	<p><u>שיעור 1</u>  <b>מבוא והיכרות:</b>  מבט רחב על הקורס, מושג הזמן בתיאוריות נאו-ליברליות</p>
<p>Leccardi, C. (1996). Rethinking Social Time: Feminist Perspectives, <i>Time &amp; Society</i> 5(2), 169-186.  <p style="text-align: right;"><u>להרחבה נוספת:</u></p> <p>Browne, V. (2014). <i>Introduction. In: Feminism, Time, and Nonlinear History</i> (pp. 1-23). New York: Palgrave Macmillan.</p> </p>	<p><u>שיעור 2</u>  <b>הביקורת הפמיניסטית על גישות נאו-ליברליות לזמן</b></p>
<p>Berlant, L. (2011). <i>Cruel Optimism</i>. Durham &amp; London: Duke University Press. אנא קראו את פרק ההקדמה, עמ' 1-21.  <p>Grosz, E. (2000). Histories of a Feminist Future. <i>Signs</i>, 25(4), 1017–1021.</p> </p>	<p><u>שיעור 3</u>  <b>תיאוריות פמיניסטיות של זמן</b></p>

<p>Datta, A. (2020). The "Smart Safe City": Gendered time, Speed, and Violence in the Margins of India's Urban Age, <i>Annals of the American Association of Geographers</i>, 110(5), 1318-1334, DOI: 10.1080/24694452.2019.1687279</p>	<p>שיעור 4 <b>זמן ממוגדר -</b> פרספקטיבות על זמן נשי וזמן גברי</p>
<p>Amir, M. (2007). Bio-temporality and Social Regulation: The Emergence of the Biological clock, <i>Polygraph: An International Journal of Culture and Politics</i>, 18, 47-72.</p>	<p>שיעור 5 <b>השעון הביולוגי</b></p>
<p>McNay, L. (1999). Gender and Narrative Identity, <i>Journal of Political Ideologies</i>, 4(3), 315-336, DOI: 10.1080/13569319908420801.</p>	<p>שיעור 6 <b>זמן נרטיבי, עקבות בזמן</b> Narrative Time, The Time of the Trace</p>
<p>Straughan, E., Bissell, D., &amp; Gorman-Murray, A. (2020). The politics of stuckness: Waiting lives in mobile worlds. <i>Environment and Planning C: Politics and Space</i>, 38(4), 636–655. <a href="https://doi.org/10.1177/2399654419900189">https://doi.org/10.1177/2399654419900189</a></p>	<p>שיעור 7 <b>תקיעות בזמן</b></p>
<p><a href="https://www.hikayon.com/">https://www.hikayon.com/</a></p>	<p>שיעור 8 <b>זמן, מגדר ויהדות</b> שיחה עם אורית שור, יוצרת ההצגה "חיכיון"</p>
<p>Ore, E., &amp; Houdek, M. (2020). Lynching in Times of Suffocation: Toward a Spatiotemporal Politics of Breathing, <i>Women's Studies in Communication</i>, 43(4), 443-458, DOI: 10.1080/07491409.2020.1828709.</p>	<p>שיעור 9 <b>זמן, מגדר וגזע</b></p>
<p>Yeoh, B., Chand Somaiah, B., Lam, T. &amp; Acedera, K.F. (2020). Doing Family in "Times of Migration": Care Temporalities and Gender Politics in Southeast Asia, <i>Annals of the American Association of Geographers</i>, 110(6), 1709-1725, DOI: 10.1080/24694452.2020.1723397.  <b>להרחבה נוספת:</b>  Robertson, S. (2014). Time and Temporary Migration: The Case of Temporary Graduate Workers and Working Holiday Makers in Australia,</p>	<p>שיעור 10 <b>זמן, מגדר והגירה</b></p>

<i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i> , 40(12), 1915-1933.	
Cover, R., Lou Rasmussen, M., Aggleton, P. & Marshall, D. (2017). Progress in question: the temporalities of politics, support and belonging in gender and sexually diverse pedagogies, <i>Continuum</i> , 31(6), 767-779, DOI: 10.1080/10304312.2017.1281883.	שעור 11 זמן, מגדר ושינוי חברתי
Portos, M. (2019). Divided We Stand, (Oftentimes) United We Fight: Generational Bridging in Spain's Feminist Movement and the Cycle of Antiausterity Mobilizations, <i>American Behavioral Scientist</i> , 63(10) 1447-1468.	שעור 12 זמן בין-דורי: יחסים בין דוריים בפמיניזם
רוזמרין, מ'. (2018). פמיניזם, ביקורת וסובייקטיביות פוליטית. <i>תיאוריה וביקורת</i> , 50, 457-474. <u>להרחבה נוספת:</u> Rozmarin, M. (2020). Those who gather in the streets: Butler's vulnerable political subjects, <i>Philosophy Today</i> , 64(3), 599-616.	שעור 13 זמן, מגדר וסובייקטיביות פוליטית

### ג. דרישות קדם:

ללא.

### ד. חובות הקורס

- נוכחות ב - 80% מהשיעורים לכל הפחות
- קריאת כל פריטי החובה בביבליוגרפיה לקראת כל שיעור
- השתתפות פעילה ומבוססת קריאה בשיעורים
- הגשת עבודה מסכמת בסוף הסמסטר

### ה. מטלות הקורס

מטלה מסכמת הכוללת ניתוח באמצעות מושג הזמניות ומושגים נלווים שנלמדו בקורס של טקסט תרבותי ו/או חומרים אמפיריים, לבחירת הסטודנט. ית. הוראות מפורטות יינתנו באתר הקורס.

## ו. הרכב הציון בקורס

- נוכחות בשעורים והשתתפות תורמת בדיונים כבסיס להגשת עבודת סיכום.
- ציון הקורס – 100% עבודת סיכום.
- אפשרות תוס' 10 נקודות בונוס (בחירה): הצגת פרזנטציה המחברת בין נושא המחקר / העבודה של הסטודנט. ית לבין המושגים אנליטיים הנלמדים בקורס באישור המרצה. סטודנט. ית שיבחרו להציג פרזנטציה בשיעור יזכו בתוספת של 10 נק' בונוס לציון הסופי.
- **התאריך האחרון להגשת מטלת הסיכום הוא בהתאם לנהלי ועדת ההוראה.** לא יתקבלו עבודות לאחר תאריך זה.

למען הסר ספק, העבודה צריכה להיות פרי עבודת/ה המקורית של הכותב/ת. כל ציטוט חייב בהפניה אל המקור. כל רעיון שאיננו של התלמידה חייב בהפניה. **אי עמידה בכללים אלו היא עבירה על כללי האוניברסיטה ועל חוקי הקניין הרוחני.**

## ו. ביבליוגרפיה:

רוזמרין, מ'. (2018). פמיניזם, ביקורת וסובייקטיביות פוליטית. *תיאוריה וביקורת*, 50, 457-474.

Amir, M. (2007). Bio-temporality and Social Regulation: The Emergence of the Biological clock, *Polygraph: An International Journal of Culture and Politics*, 18, 47-72.

Berlant, L. (2011). *Cruel Optimism*. Durham & London: Duke University Press.

Browne, V. (2014). *Feminism, Time, and Nonlinear History*. New York: Palgrave Macmillan.

Cipriani, R. (2013). The many faces of social time: A sociological approach. *Time & Society*, 22(1), 5–30. <https://doi.org/10.1177/0961463X12473948>

Cover, R., Lou Rasmussen, M., Aggleton, P. & Marshall, D. (2017). Progress in question: the temporalities of politics, support and belonging in gender and sexually diverse pedagogies, *Continuum*, 31(6), 767-779, DOI:

10.1080/10304312.2017.1281883

Datta, A. (2020). The "Smart Safe City": Gendered time, Speed, and Violence in the Margins of India's Urban Age. *Annals of the American Association of Geographers*, 110(5), 1318-1334, DOI: 10.1080/24694452.2019.1687279

Grosz, E. (2000). Histories of a Feminist Future. *Signs*, 25(4), 1017–1021.

Leccardi, C. (1996). Rethinking Social Time: Feminist Perspectives, *Time & Society* 5(2), 169-186.

McNay, L. (1999). Gender and Narrative Identity, *Journal of Political Ideologies*, 4(3), 315-336, DOI: 10.1080/13569319908420801.

Ore, E., & Houdek, M. (2020). Lynching in Times of Suffocation: Toward a Spatiotemporal Politics of Breathing, *Women's Studies in Communication*, 43(4), 443-458, DOI: 10.1080/07491409.2020.1828709

Portos, M. (2019). Divided We Stand, (Oftentimes) United We Fight: Generational Bridging in Spain's Feminist Movement and the Cycle of Antiausterity Mobilizations, *American Behavioral Scientist*, 63(10) 1447–1468.

Robertson, S. (2014). Time and Temporary Migration: The Case of Temporary Graduate Workers and Working Holiday Makers in Australia, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 40(12), 1915-1933.

Rozmarin, M. (2020). Those who gather in the streets: Butler's vulnerable political subjects, *Philosophy Today*, 64(3), 599-616.

Straughan, E., Bissell, D., & Gorman-Murray, A. (2020). The politics of stuckness: Waiting lives in mobile worlds. *Environment and Planning C: Politics and Space*, 38(4), 636–655.  
<https://doi.org/10.1177/2399654419900189>

Yeoh, B., Chand Somaiah, B., Lam, T. & Acedera, K.F. (2020). Doing Family in "Times of Migration": Care Temporalities and Gender Politics in Southeast Asia, *Annals of the American Association of Geographers*, 110(6), 1709-1725, DOI: 10.1080/24694452.2020.1723397.

**ז. שם הקורס באנגלית:**

Feminist perspectives on temporality