

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס גבריות ונשיות בארגונים: קריאות עכשוויות

ד"ר תאיר קרזי-פרסלר | התוכנית ללימודי מגדר
Masculinities and Femininities in Organizations: Contemporary | 279107
Readings

שיעור	סוג הקורס:
2 נ"ז	היקף נ"ז:
תשפ"ו	שנת לימודים:
ב'	סמסטר:
יום רביעי, 08:00	יום ושעה
בתיאום מראש במייל	שעת קבלה:
Tair.Karazi@biu.ac.il	מייל מרצה:
	קישור לאתר למדה:



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס (להרחבה)

קורס זה יעסוק בהתפתחויות התיאורטיות והאמפיריות האחרונות בלימודי מגדר, מיניות, עבודה וארגונים במאה ה-21. השאלה המרכזית שנשאל בתצורות שונות לאורך הסמסטר היא כיצד השכפול של ייצוגיים ממוגדרים המחזקים את הסדר המגדרי הסימבולי מוביל להמשך הדחיקה והאפליה של אנשים במרחבי עבודה, תוך התייחסות גם להדרה והיררכיות הנוגעות לזהויות מיניות מגוונות. נדון בתפקידה של גבריות ונשיות בהבניית יחסי כוח מגדריים, ובדרכים בהן נשיות או גבריות שונות – הטרונומטיביות, שוליות או מתנגדות – משתחררות, נבחנות ומאתגרות את הסדר הארגוני הקיים. נשאל האם תיאוריות/המשגות פמיניסטיות של מגדר וארגונים השיגו את מטרותיהן המקוריות או שנדרשים משאבים אלטרנטיביים לקידום המהפכה שנבלמה בארגוני עבודה בימינו? תוך התכתבות מתמדת עם העבר התיאורטי המחקרי, נעסוק בקורס זה בתיאוריות ארגוניות עכשוויות של ערך עצמי והכרה, מטריאליות והתגלמות גופנית (embodiment) אפקט (Affect) פגיעות (vulnerability) סובייקטיביות פוליטית ועוד.

נלמד כיצד מגדר ומיניות מתכוננים ונעשים דרך מבנים סימבוליים וממשיים של כוח בקונטקסטים ארגוניים שונים. נבין כיצד כוח ממוגדר וממוין מינית במרחבי עבודה עובד במספר רמות אנליטיות: פוליטית, סוציו-תרבותית ודרך הצטלבויות בין מגוון קטגוריות חברתיות, כגון: מגדר, גזע, מיניות, דת, גיל ועוד. נתחקה אחר המשגות מרכזיות שיסייעו בביאור תהליכים פוליטיים של היעשות זהויות ועצמיות בעבודה, תוך הכרה בכך שמיניות היא חלק אינטגרלי מעיצוב סובייקטיביות ושיח חברתי בארגונים.

מטרות/תוצרי הלמידה (להרחבה)

לאחר סיום הקורס, הסטודנטיות והסטודנטים צפויים לרכוש ידע, לפתח מיומנויות מחקריות וביקורתיות, ולאמץ ערכים המקדמים חשיבה ביקורתית ופמיניסטית על מגדר, מיניות וארגונים.

ידע

1. הלומדות ים ינתחו את ההתפתחויות התיאורטיות והאמפיריות המרכזיות בלימודי מגדר,

עבודה וארגונים במאה ה-21.

2. הלומדות ים ינתחו את המנגנונים המרכזיים שבאמצעותם מגדר משוכלל ומונצח בארגונים

וכיצד הם מובילים לאפליה והדרה של קבוצות שונות.

3. הלומדות ים ימשיגו תהליכים פוליטיים של היעשות זהויות ועצמיות במרחבי עבודה דרך

תיאוריות עדכניות, כגון ערך עצמי והכרה, מטריאליות, התגלמות גופנית, אפקט, פגיעות

וסובייקטיביות פוליטית.

מיומנויות

1. הלומדות ים ינתחו באופן ביקורתי את יחסי המגדר בארגונים תוך שימוש בתיאוריות

פמיניסטיות עכשוויות הלומדים

2. הלומדות ים יפתחו טיעונים מבוססים ויכתבו ניתוחים תיאורטיים ואמפיריים על מגדר ומיניות

בארגונים, תוך הסתמכות על ספרות מחקרית רלוונטית.

ערכים

1. הלומדות.ים יפתחו רפלקסיביות ביקורתית כלפי יחסי מגדר בארגוני עבודה וחתיירה לשינוי חברתי.
2. הלומדות.ים יפתחו מחויבות לקידום צדק מגדרי ולזיהוי מנגנוני הדרה ואפליה על בסיס מגדר וקטגוריות חברתיות נוספות.
3. הלומדות.ים יגלו פתיחות לשימוש בפרספקטיבות תיאורטיות מגוונות ומתפתחות להבנת דינמיקות של כוח בארגונים.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים: (להרחבה)

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת
1	מדוע פמיניזם (עדיין) רלבנטי לניתוח ארגונים?	הרצאה ביו-טיוב סרטון מלווה	Pullen et al., 2019 Fotaki & Harding, 2017
2	תעסוקות הנחשבות נשיות ומשמעות פיתוח הון נשי בעבודה	סרטון מלווה/ פודקאסט	לבחירה אחד מהמאמרים: Pullen & Simpson, 2009; Simpson, 2011, Wingfield, 2009
3	גברויות בעבודה	סרטון מלווה/ פודקאסט	לבחירה אחד מהמאמרים: Barber, 2016: 132-160; Ely and Kimmel, 2018; Knights & Pullen, 2019 רשות: Kelan, 2018 Hearn, 2019 Banister & Kerrane, 2022
4	ארגונים היפר-גבריים	סרטון מלווה/ פודקאסט	לבחירה שניים מהמאמרים: תירוש, 2014; Sasson-Levy, 2011; Wright, 2016 רשות: Karazi-Presler, 2020 Bonnes, 2017
5	אקדמיה כמוסד ממוגדר ומוגזע	סרטון מלווה/ פודקאסט	Parsons & Priola, 2013; Bell et al., 2021 רשות: Van den Brink & Benschop, 2012 De Coster and Zanoni, 2019
6	נשים פלסטיניות בשוק העבודה הישראלי	סרטון מלווה/ פודקאסט	סער ויונס, 2021

7	לפרוץ קדימה (lean in) מול פמיניזם ל99%	סרטון מלווה/ פודקאסט	רטנברג, 2018 Arreuzza et al., 2019: 1-33 רשות: סנדברג, 2013
8	מגדר בשדות ארגוניים טכנולוגיים	סרטון מלווה/ פודקאסט *הרצאה אורחת	Alfrey, & Twine, 2017
9	דת, מגדר ועבודה	סרטון מלווה/ פודקאסט *הרצאה אורחת	Frenkel & Wasserman, 2020 רשות: Wasserman & Frenkel, 2020
10	חלק מהחברה? להטב"ק בעבודה	סרטון מלווה/ פודקאסט *הרצאה אורחת	Schilt, 2010: 69-87; Rennstam & Sullivan, 2018 רשות: Korkman, 2015
11	התגלמויות גופניות בעבודה: על המלוכלך והדולף	סרטון מלווה/ פודקאסט	לבחירה שניים מהמאמרים: Gatrell, 2013 Mavin & Grandy, 2016; Vachhani, 2009 רשות: Gatrell, 2011 Haynes, 2012
12	עבודת מין, סטיגמה וסולידריות	סרטון מלווה/ פודקאסט	Mears & Connell 2016; Berg, 2014 רשות: Dziuban et al., 2021
13	סובייקטיביות פוליטית בארגונים: אפקטס ופגיעות	סרטון מלווה/ פודקאסט	Pullen et al., 2017 Karazi-Presler & Wasserman, 2022

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

תיאור התוצר	משקל בציון הסופי
עבודה מסכמת, ניתוח מקרה	80% מהציון הסופי
דו"ח קריאה/האזנה	20% מהציון הסופי



דרישות הקורס

שימו לב, איכות הלמידה והדיון בקורס תלויה בנוכחות הקבועה שלכן. לאורך הסמסטר ובהשתתפותכן. הפעילה. לכן, עליכן. להגיע לכל שיעור לאחר קריאת החומרים הנדרשים ולהיות מעורבות. באופן פעיל, מעמיק ומכבד במהלך השיעורים.

מרבית השיעורים יתקיימו בפורמט של הרצאות פרונטליות, אך לאורך הסמסטר נקיים גם קבוצות דיון וירטואליות במודל וכן דיונים כיתתיים שיאפשרו העמקה משותפת בסוגיות המרכזיות של הקורס. במהלך השיעורים נדון בנושאים השונים תוך שימוש במגוון ייצוגים פופולריים, כגון: כתבות עיתונאיות, שירי פופ, סרטים וסרטונים, פודקאסטים, פוסטים מבלוגים ורשתות חברתיות ועוד. בנוסף, במסגרת הקורס מתוכננות להתקיים שלוש הרצאות אורחות, אשר יציעו פרספקטיבות נוספות על הנושאים הנלמדים וירחיבו את הדיון על מגדר, מיניות וארגונים מתוך התנסויות ותובנות מחקריות ויישומיות.

דרישות קדם

שם הקורס	
מבוא לסוציולוגיה	

ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה (רצוי עדכני)

- סנדברג, ש. (2013). לפרוץ קדימה: נשים קריירה והרצון להנהיג. תל אביב: הוצאת מטר.
- סער, ע. ויונס, ה. (2021). גיוון: נשות קריירה פלסטיניות אזרחיות ישראל. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.
- רוטנברג, ק. (2018). עלייתו של הפמיניזם הניאו ליברלי. תיאוריה וביקורת 50 (חורף): 437-474.
- תירוש, י. (2014). "אפס ביחסי אנוש"? על הקו המחבר בין M-16 לאקדח סיכות. תיאוריה וביקורת 43 (סתיו): 301-311.
- Alfrey, L., & Twine, F. W. (2017). Gender-fluid geek girls: Negotiating inequality regimes in the tech industry. *Gender & Society*, 31(1): 28-50.
- Arruzza, C., Bhattacharya, T., Fraser, N. (2019). Feminism for the 99%: a Manifesto. New York: Verso.
- Banister, E., & Kerrane, B. (2022). Glimpses of change? UK fathers navigating work and care within the context of Shared Parental Leave. *Gender, Work & Organization*.
- Barber, K. (2016). *Styling Masculinity*. New Jersey: Rutgers University Press. Pp: 132-160.
- Berg, H. (2014). "Working for Love, Loving for Work: Discourses of Labor in Feminist Sex-Work Activism." *Feminist Studies* 40(3): 693-721.
- Bell, M. P., Berry, D., Leopold, J., & Nkomo, S. (2021). Making Black Lives Matter in academia: a black feminist call for collective action against anti-blackness in the academy. *Gender, Work & Organization*, 28, 39-57.
- Bonnes S (2017) The bureaucratic harassment of US servicewomen. *Gender & Society* 31(6): 804-829.
- Cutcher L, Riach K and Tyler M (forthcoming) Splintering organizational subjectivities: Older workers and the dynamics of recognition, vulnerability and resistance. *Organization Studies*.
- De Coster, M., & Zanoni, P. (2019). Governing through accountability: Gendered moral selves and the (im) possibilities of resistance in the neoliberal university. *Gender, Work & Organization*, 26(4), 411-429.

- Dziuban, A., Moździeń, M., & Ratecka, A. (2021). "Very little but a lot." Solidarity within the sex workers' community in Poland during the COVID-19 pandemic. *Gender, Work & Organization*, 28, 366-377.
- Ely, R. J., & Kimmel, M. (2018). Thoughts on the workplace as a masculinity contest. *Journal of Social Issues*, 74(3): 628-634.
- Fotaki, M., & Harding, N. (2017). *Gender and the Organization: Women at Work in the 21st Century*. New York: Routledge. Pp: 1-29.
- Frenkel, M., & Wasserman, V. (2020). With God on Their Side: Gender–Religiosity Intersectionality and Women's Workforce Integration. *Gender & Society*, 34(5), 818-843.
- Gatrell, C. J. (2011). Managing the maternal body: A comprehensive review and transdisciplinary analysis. *International Journal of Management Reviews*, 13(1): 97-112.
- Gatrell, C. J. (2013). Maternal body work: How women managers and professionals negotiate pregnancy and new motherhood at work. *Human Relations*, 66(5): 621-644.
- Haynes, K. (2012). Body beautiful? Gender identity and the body in professional services firms. *Gender Work & Organization* 19(5): 489–507.
- Hearn, J. (2019). So What Has Been, Is, and Might Be Going on in Studying Men and Masculinities?: Some Continuities and Discontinuities. *Men and Masculinities*, 22(1): 53-63.
- Karazi-Presler, T. (2020). Note passing as gendered practices of public ambiguity in a hyper-masculine organization. *Gender, Work & Organization*, 27(4), 615-631.
- Kelan, E. K. (2018). Men doing and undoing gender at work: a review and research agenda. *International Journal of Management Reviews*, 20(2): 544-558.
- Knights, D., & Pullen, A. (2019). Masculinity: A contested terrain? *Gender, Work & Organization*, 26(10): 1367-1375.
- Korkman, Z. K. (2015). Feeling labor: Commercial divination and commodified intimacy in Turkey. *Gender & Society*, 29(2), 195-218.
- Mears, A., & Connell, C. (2016). The paradoxical value of deviant cases: Toward a gendered theory of display work. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 41(2), 333-359.
- Mavin, S., & Grandy, G. (2016). A theory of abject appearance: Women elite leaders' intra-gender 'management' of bodies and appearance. *Human Relations*, 69(5): 1095-1120.
- Parsons, E., & Priola, V. (2013). Agents for change and changed agents: The micro-politics of change and feminism in the academy. *Gender, Work & Organization*, 20(5): 580-598.
- Pullen, A., & Simpson, R. (2009). Managing difference in feminized work: Men, otherness and social practice. *Human Relations*, 62(4): 561-587.
- Pullen, A., Rhodes, C., & Thanem, T. (2017). Affective politics in gendered organizations: Affirmative notes on becoming-woman. *Organization*, 24(1): 105-123.
- Pullen, A., Lewis, P., & Ozkazanc-Pan, B. (2019). A critical moment: 25 years of Gender, Work and Organization. *Gender, Work & Organization*, 26(1): 1-8.
- Rennstam, J., & Sullivan, K. R. (2018). Peripheral inclusion through informal silencing and voice—A study of LGB officers in the Swedish police. *Gender, Work & Organization*, 25(2), 177-194.

- Ross-Smith, A., & Huppatz, K. (2010). Management, women and gender capital. *Gender, Work & Organization*, 17(5), 547-566.
- Sasson-Levy, O. (2011). The military in a globalized environment: Perpetuating an 'extremely gendered' organization. In E. Jeanes, D. Knights, & P. Yancey Martin (Eds.), *Handbook of gender, work and organization* (pp. 391-411). West Sussex, UK: Wiley-Blackwell Publishing.
- Schilt, K. (2010). Just one of the Guys? Transgender men and the Persistence of Gender Inequality. Chicago: The University of Chicago Press. Pp: 69-87.
- Simpson, R. (2011). Men discussing women and women discussing men: Reflexivity, transformation and gendered practice in the context of nursing care. *Gender, Work & Organization*, 18(4), 377-398.
- Vachhani, S. J. (2009). Vagina dentata and the demonological body: explorations of the feminine demon in organization. In A. Pullen & C. Rhodes (Eds.), *Bits of organization* (pp. 163-183). Copenhagen: Copenhagen Business School Press.
- Van den Brink, M., & Benschop, Y. (2012). Slaying the seven-headed dragon: The quest for gender change in academia. *Gender, Work & Organization*, 19(1): 71-92.
- Wasserman, V., & Frenkel, M. (2020). The politics of (in) visibility displays: Ultra-orthodox women manoeuvring within and between visibility regimes. *Human Relations*, 73(12), 1609-1631.
- Wingfield, A. H. (2009). Racializing the glass escalator: Reconsidering men's experiences with women's work. *Gender & society*, 23(1), 5-26.
- Wright, T. (2016). Women's experience of workplace interactions in male-dominated work: The intersections of gender, sexuality and occupational group. *Gender, Work & Organization*, 23(3): 348-362.