



# סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

## חינוך מיני – מבט מגדרי, התפתחותי ותרבותי

ד"ר אדוה ברקוביץ'-רומנו | התכנית למגדר

Sexuality Education: A Gender, Developmental, and Cultural Perspective | 279095-01

הרצאה (שיעור, תרגיל, סמינר, סדנה, מעבדה וכד')

2 נ"ז

תשפ"ז

א'

ד' 18:00-19:30

בתאום מראש

[advaberko@gmail.com](mailto:advaberko@gmail.com)

סוג הקורס:

היקף נ"ז:

שנת לימודים:

סמסטר:

יום ושעה

שעת קבלה:

מייל מרצה:

קישור לאתר למדה:

\_\_\_\_\_



## תיאור הקורס ומטרות למידה

### תקציר הקורס

חינוך מיני הוא תחום דעת מעשי ומחקרי הזוכה לתשומת לב רבה בעולם. הקורס יציג מחקרים מובילים בתחום, לצד פרקטיקה יישומית אפקטיבית מבוססת תיאוריה לחינוך מיני בהתאמה גילאית, מגדרית ותרבותית. הקורס יאפשר מבט ביקורתי על גישות שונות לחינוך מיני תוך רפלקציה אישית וחיבור בין האישי-פוליטי ומקצועי. נכיר את התכנים המרכזיים לכל קבוצת גיל ומתודות מגוונות למענה הוליסטי לצרכים ההתפתחותיים ומגדריים. הקורס מבוסס על תפיסות פמיניסטיות ואקולוגיות ומדגיש גישות של מיניות חיובית ואקטיביות. בקורס תתאפשר למידה חווייתית, תוך תרגול מיומנויות ובנוסף יאפשר למידה מבוססת בינה מלאכותית.

### מטרות/תוצרי הלמידה

#### ידע

- היכרות עם עובדות, תכנים, מושגים, סוגיות ורעיונות מרכזיים בתחום הדעת. כדאי לכתוב את המטרות באמצעות פעלים שידגימו ידע והבנה כגון: יכתבו, ינתחו, יתכננו, יאספו, יסבירו – ולא: יבינו.
1. הלומדים/ות יכירו גישות שונות לחינוך מיני, את ההבדלים ביניהן ואת רמת האפקטיביות שלהן
  2. הלומדות/ים יכירו את הצרכים ההתפתחותיים של ילדות/ים מתוך מודעות מגדרית ותרבותית
  3. הלומדות/ים ילמדו כיצד לתכנן תכנית שנתית לחינוך מיני בהתאמה גילאית, מגדרית ותרבותית
  4. הלומדות/ים יכירו את החסמים והאתגרים בפרקטיקה לחינוך מיני על ידי צוותי חינוך וילמדו כיצד להתמודד עם חסמים אלה

#### מיומנויות

- היכולת להגיע לתוצר או תוצאה בצורה יעילה בשימוש בידע שהתפתח.
1. הלומדים/ות יתרגלו פרקטיקות שונות לחינוך מיני: הקניית ידע, תרגול מיומנויות, פיתוח חשיבה ביקורתית – עם מגוון אוכלוסיות של תלמידות/ים, הורים וצוותי חינוך
  2. הלומדות/ים ירכשו כלים ארגוניים ליצירת שותפויות במסגרת החינוכית המקדמת הטמעה של תכנית חינוכית הוליסטית
  3. הלומדים/ות ינתחו את הפרקטיקה הקיימת כיום בארץ ובעולם לחינוך מיני בראייה ביקורתית ויבחרו פרקטיקה מותאמת אליהן/ם ברמה האישית-מקצועית ובהתאמה לקהילת המסגרת החינוכית
  4. הלומדים/ות יכירו כלים להערכת תכניות לחינוך מיני

#### ערכים

אימוץ גישה פמיניסטית לחינוך מיני



## למידה פעילה - תכנון מהלך השיעור

| מס' השיעור | נושא השיעור                                              | למידה פעילה  | קריאה/צפיה נדרשת                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | המפגש האישי-מקצועי-פוליטי בחינוך מיני                    | סדנת רפלקציה | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lavie-Ajayi, M. (2016). 'It will continue to embarrass me on some level, and I think that's OK': Conceptualising embarrassment in discussions about sex between social workers and service users. <i>British journal of Social Work</i>, 46(8), 2282-2299.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2          | גישות בחינוך המיני וההקשר הפוליטי                        | הרצאה        | <ul style="list-style-type: none"> <li>הוכהויר, מ. זייצב, י. פלדמן, א. וקלונטרוב, ס. (2019). תכניות התערבות למיניות בריאה במערכת החינוך בישראל לעומת ארצות מפותחות בעולם: מאמר סקירה. הייעוץ החינוכי, כ"א, 57-80.</li> <li>Fine, M. (1988). Sexuality, schooling, and adolescent females: The missing discourse of desire. <i>Harvard Education Review</i>, 58(1), 29-54.</li> <li>Gowen, L. K., &amp; Wings-Yanez, N. (2014). Lesbian, gay, bisexual, transgender, queer, and questioning youths' perspectives of inclusive school-based sexuality education. <i>The Journal of Sex Research</i>, 51(7), 788-800.</li> </ul> |
| 3          | הערכת תוכניות חינוך מיני והתבוננות ביקורתית על אפקטיביות | הרצאה        | <ul style="list-style-type: none"> <li>קאי-צדוק, א' (2019). קידום בריאות מינית ומניעת פגיעות מיניות בקרב מתבגרות/ים וצעירים/ות. ירושלים: משרד הרווחה.</li> <li>Ketting, E., Friele, M., &amp; Michielsen, K. (2016). Evaluation of holistic sexuality education: A European expert group consensus agreement. <i>The European Journal of Contraception &amp; Reproductive Health Care</i>, 21(1), 68-80.</li> <li>UNFPA (2015). <i>The Evaluation of Comprehensive Sexuality Education Programs: A Focus on the Gender and Empowerment Outcomes</i>. New York, NY.</li> </ul>                                                 |
| 4          | המפגש בין חינוך מגדרי וחינוך מיני                        | סדנה מעשית   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bay-Cheng, L. Y. (2015). The agency line: A neoliberal metric for appraising young women's sexuality. <i>Sex roles</i>, 73, 279-291.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Miller, E., Jaime, M. C. D., &amp; McCauley, H. M. (2016). "Coaching boys into men": A social norms change approach to sexual violence prevention. <i>Sexual violence: Evidence based policy and prevention</i>, 227-248.</li> <li>Rogow, D., Haberland, N., Del Valle, A., Lee, N., Osakue, G., Sa, Z., &amp; Skaer, M. (2013). Integrating gender and rights into sexuality education: field reports on using It's All One. <i>Reproductive health matters</i>, 21(41), 154-166.</li> </ul>                                                                        |              |                                                                         |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lamb, S., Lustig, K., &amp; Graling, K. (2013). The use and misuse of pleasure in sex education curricula. <i>Sex Education</i>, 13(3), 305-318.</li> <li>Berkovitch-Romano, A., Lavie-Ajayi, M., &amp; Krumer-Nevo, M. (2023, November). Talking about sexual desire: Social work practice with marginalized young women. <i>In Women's Studies International Forum</i>, 101, 1-7.</li> <li>Allen, L., Rasmussen, M.L., &amp; Quinlivan, K. (Eds.). (2013). <i>The Politics of Pleasure in Sexuality Education: Pleasure Bound</i> (1st ed.). Routledge.</li> </ul> | הרצאה        | גישת SEX<br>POSITIVE בחינוך –<br>עונג ותשוקה                            | 5 |
| קאי-צדוק, א' (2019). קידום בריאות מינית ומניעת פגיעות מיניות בקרב מתבגרות/ים וצעירים/ות. ירושלים: משרד הרווחה.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | סדנה מעשית   | מודלים אפקטיביים<br>למניעת אלימות מינית                                 | 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cacciatore, R., Korteniemi-Poikela, E., &amp; Kaltiala, R. (2019). The steps of sexuality—a developmental, emotion-focused, child-centered model of sexual development and sexuality education from birth to adulthood. <i>International Journal of Sexual Health</i>, 31(3), 319-338.</li> <li>UNESCO (2018). International technical guidance on sexuality education: An evidence-informed approach. France.</li> </ul>                                                                                                                                            | הרצאה ותרגול | חינוך מיני בגיל הרך –<br>תכנים מרכזיים<br>ופרקטיקות מותאמות<br>גיל      | 7 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ורנקין, א' (2014). לדבר על מין עם ילדינו. תל אביב: שוקן.</li> <li>UNESCO (2018). International technical guidance on sexuality education: An evidence-informed approach. France.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | הרצאה ותרגול | חינוך מיני בגיל הילדות –<br>תכנים מרכזיים<br>ופרקטיקות מותאמות<br>גיל   | 8 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>תמיר, ט', ווינברג, ד' (2017). 'נערות לגופן': תובנות מעבודה עם נערות ועם צוות על גוף, בריאות ומיניות. בתוך: ע' לחובר, ע' פלד ומ' קומם (עורכות), <i>נערות וגופן: מדברות, נוכחות, נסתרות</i>, עמ' 135 – 159. ירושלים: מאגנס.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | הרצאה ותרגול | חינוך מיני בגיל<br>ההתבגרות – תכנים<br>מרכזיים ופרקטיקות<br>מותאמות גיל | 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bay-Cheng, L. (2003). The trouble of teen sex: The construction of adolescent sexuality through school-based sexuality education. <i>Sex Education</i>, 3(1), pp. 61-74.</li> <li>• UNESCO (2018). <i>International technical guidance on sexuality education: An evidence-informed approach</i>. France.</li> <li>• Orenstein, P. (2020). <i>Boys &amp; sex: young men on hook-ups, love, porn, consent and navigating the new masculinity</i>. Souvenir Press.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |            |                                                  |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• קצביץ-פרסלר, ח' (2021) בין התמסרות להתנגדות: התעצבות התשוקה המינית של נערים בצל ההגמוניה הפורנוגרפית. עבודת דוקטורט, אוניברסיטת בר-אילן.</li> <li>• רן, ע. ויוספסברג בן יהושע, ל. (2021). מגדר מין ומיניות בעולם הדיגיטלי: חינוך מיטיב לצעירים ולצעירות. אפשרויות וסיכונים. מכון מופ"ת.</li> <li>• Ringrose, J., Harvey, L., Rosalind, G., &amp; Livingstone, S. (2013). Teen girls, sexual double standards and 'sexting': Gendered value in digital image exchange. <i>Feminist Theory</i>, 14, 305-323.</li> </ul>                                                                                                                                      | הרצאה      | שיח חינוכי על מיניות והמדיה                      | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinai, M., &amp; Shehade, F. M. (2019). Let's (not) talk about sex: challenges in integrating sex education in traditional Arabic Society in Israel. <i>International Journal for the Advancement of Counselling</i>, 41(3), 361-375.</li> <li>• Taragin-Zeller, L., &amp; Kasstan, B. (2021). 'I Didn't Know How to Be with My Husband': State-Religion Struggles over Sex Education in Israel and England. <i>Anthropology &amp; Education Quarterly</i>, 52(1), 5-20.</li> <li>• Eleuteri, S., Girardi, M., Spadola, R., &amp; Todaro, E. (2024). Inclusion Goals: What Sex Education for LGBTQIA+ Adolescents? <i>Children</i>, 11(8), 966.</li> </ul> | סדנה מעשית | חינוך מיני בחברה רבת-תרבותית ומנקודת מבט קווירית | 11 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• מיניות במרחב בטוח – חוברת מערכים</li> <li>• Gilliam, M., Jagoda, P., Heathcock, S., Orzalli, S., Saper, C., Dudley, J., &amp; Wilson, C. (2016). Life Changer: A pilot study of a game-based curriculum for sexuality education. <i>Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology</i>, 29(2), 148-153.</li> <li>• Guanci, S. R. (2022). Sex ed for social justice: Using principles of hip-hop-based education to rethink school-based sex education. <i>Journal of Philosophy of Education</i>, 56(5), 752-762.</li> </ul>                                                                                                                               | סדנה מעשית | מתודות להנחיית שיעורים וסדנאות                   | 12 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malka, M., &amp; Lotan, S. (2023). Beyond the Risk discourse: Photovoice as critical-pedagogical tool of sexuality education for</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | סדנה מעשית | אקטיביזם ומנהיגות בחינוך מיני                    | 13 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|----|
| adolescents. <i>Sexuality Research and Social Policy</i> , 20(1), 103-119.                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                         |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>נופר, נ. (2024). הכשרת מורות/ים לחינוך למיניות חיובית: מחקר פעולה. עבודת דוקטורט, בן גוריון.</li> <li>Cumper, P., Adams, S., Onyejekwe, K. &amp; O'Reilly, M. (2024). Teachers' perspectives on relationships and sex education lessons in England. <i>Sex education</i>, 24(2), 238-254.</li> </ul> | סדנה מעשית | כלים להכשרת צוותי חינוך | 14 |



### ציון סופי

רכיבי הציון:

עבודה מסכמת

| משקל בציון הסופי  | תיאור התוצר |
|-------------------|-------------|
| 100% מהציון הסופי | עבודה מסכמת |
| % מהציון הסופי    |             |
| % מהציון הסופי    |             |
| % מהציון הסופי    |             |



### דרישות הקורס

- מטלות – קריאת מאמרים באופן שוטף, עבודה מסכמת
- נוכחות – נוכחות 80% מהשיעורים
- .



### דרישות קדם

קורס מיניות  
קורס חינוך מגדרי

| שם הקורס | מס' הקורס |
|----------|-----------|
|          |           |

- גלאוב גורביץ, נ. (2018). פדגוגיה של חינוך מיני בקרב יועצות חינוכיות בבתי ספר תיכוניים. עבודת תיזה, אוניברסיטת חיפה.
- הוכהוויזר, מ. זייצב, י. פלדמן, א. וקלונטרוב, ס. (2019). תכניות התערבות למיניות בריאה במערכת החינוך בישראל לעומת ארצות מפותחות בעולם: מאמר סקירה. הייעוץ החינוכי, כ"א, 57-80.
- ורנקין, א' (2014). לדבר על מין עם ילדינו. תל אביב: שוקן.
- משרד החינוך, שירות פסיכולוגי ייעוצי (2022). קווים מנחים למתן תחושת מוגנות ומענה מיטיב לילדים ובני נוער להט"בים ולמשפחות הקשת במערכת החינוך. מדינת ישראל, המנהל הפדגוגי.
- נויפלד, מ. (2013). פניות של בני נוער לייעוץ מיני בעמותת "דלת פתוחה" – תיאור מאפיינים סוציו-דמוגרפיים ונושאי הפנייה, לפי סוג הפנייה. עבודה לצורך קבלת תואר מוסמך במדעי החברה, אוניברסיטת בן-גוריון.
- נופר, נ. (2024). הכשרת מורות/ים לחינוך למיניות חיובית: מחקר פעולה. עבודת דוקטורט, בן גוריון.
- קאי-צדוק, א' (2019). קידום בריאות מינית ומניעת פגיעות מיניות בקרב מתבגרות/ים וצעירים/ות. ירושלים: משרד הרווחה.
- קצביץ-פרסלר, ח' (2021) בין התמסרות להתנגדות: התעצבות התשוקה המינית של נערים בצל ההגמוניה הפורנוגרפית. עבודת דוקטורט, אוניברסיטת בר-אילן.
- רן, ע. ויוספסברג בן יהושוע, ל. (2021). מגדר מין ומיניות בעולם הדיגיטלי: חינוך מיטיב לצעירים ולצעירות. אפשרויות וסיכונים. מכון מופ"ת.
- תמיר, ט', ווינברג, ד' (2017). 'נערות לגופן': תובנות מעבודה עם נערות ועם צוות על גוף, בריאות ומיניות. בתוך: ע' לחובר, ע' פלד ומ' קומם (עורכות), נערות וגופן: מדברות, נוכחות, נסתרות, עמ' 135 – 159. ירושלים: מאגנס.
- Allen, L., Rasmussen, M.L., & Quinlivan, K. (Eds.). (2013). The Politics of Pleasure in Sexuality Education: Pleasure Bound (1st ed.). Routledge.
- Astle, S., McAllister, P., Emanuels, S., Rogers, J., Toews, M., Yazedjian, A., (2021). College students' suggestions for improving sex education in schools beyond "blah blah blah condoms and STDs". *Sex Education*, 21(1), 91–105.
- Bay-Cheng, L. (2003). The trouble of teen sex: The construction of adolescent sexuality through school-based sexuality education. *Sex Education*, 3(1), pp. 61-74.

- Bay-Cheng, L. Y. (2015). The agency line: A neoliberal metric for appraising young women's sexuality. *Sex roles*, 73, 279-291.
- Bay-Cheng, L. Y. (2019). Agency is everywhere, but agency is not enough: A conceptual analysis of young women's sexual agency. *The Journal of Sex Research*, 56(4-5), 462-474.
- Bragg, S., Ponsford, R., Meiksin, R., Emmerson L. & Bonell, C. (2021). Dilemmas of school-based relationships and sexuality education for and about consent. *Sex Education*, 21(3), 269-283
- Berkovitch-Romano, A., Lavie-Ajayi, M., & Krumer-Nevo, M. (2023, November). Talking about sexual desire: Social work practice with marginalized young women. In Women's Studies International Forum, 101, 1-7.
- Cacciatore, R., Korteniemi-Poikela, E., & Kaltiala, R. (2019). The steps of sexuality—a developmental, emotion-focused, child-centered model of sexual development and sexuality education from birth to adulthood. *International Journal of Sexual Health*, 31(3), 319-338.
- Cameron-Lewis, V., & Allen, L. (2013). Teaching pleasure and danger in sexuality education. *Sex Education*, 13(2), 121-132.
- Cumper, P., Adams, S., Onyejekwe, K. & O'Reilly, M. (2024). Teachers' perspectives on relationships and sex education lessons in England. *Sex education*, 24(2), 238-254.
- Fine, M. (1988). Sexuality, schooling, and adolescent females: The missing discourse of desire. *Harvard Education Review*, 58(1), 29-54.
- Edwards, N. (2016). Women's reflections on formal sex education and the advantage of gaining informal sexual knowledge through a feminist lens. *Sex Education*, 16(3), 266-278.
- Eleuteri, S., Girardi, M., Spadola, R., & Todaro, E. (2024). Inclusion Goals: What Sex Education for LGBTQIA+ Adolescents? *Children*, 11(8), 966.
- Gilliam, M., Jagoda, P., Heathcock, S., Orzalli, S., Saper, C., Dudley, J., & Wilson, C. (2016). Life Changer: A pilot study of a game-based curriculum for sexuality education. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 29(2), 148-153

- GLSEN (2024). Inclusive learning: A synthesis of 20+ years of research on the education and wellbeing impacts of inclusive curriculum, instruction, and school books. GLSEN.
- Gowen, L. K., & Wings-Yanez, N. (2014). Lesbian, gay, bisexual, transgender, queer, and questioning youths' perspectives of inclusive school-based sexuality education. *The Journal of Sex Research*, 51(7), 788-800.
- Guanci, S. R. (2022). Sex ed for social justice: Using principles of hip-hop-based education to rethink school-based sex education. *Journal of Philosophy of Education*, 56(5), 752–762.
- Ketting, E., Friele, M., & Michielsen, K. (2016). Evaluation of holistic sexuality education: A European expert group consensus agreement. *The European Journal of Contraception & Reproductive Health Care*, 21(1), 68-80.
- Lamb, S., Lustig, K., & Graling, K. (2013). The use and misuse of pleasure in sex education curricula. *Sex Education*, 13(3), 305-318.
- Lavie-Ajayi, M. (2016). 'It will continue to embarrass me on some level, and I think that's OK': Conceptualising embarrassment in discussions about sex between social workers and service users. *British journal of Social Work*, 46(8), 2282-2299.
- Malka, M., & Lotan, S. (2023). Beyond the Risk discourse: Photovoice as critical-pedagogical tool of sexuality education for adolescents. *Sexuality Research and Social Policy*, 20(1), 103-119.
- Miller, E., Jaime, M. C. D., & McCauley, H. M. (2016). “Coaching boys into men”: A social norms change approach to sexual violence prevention. *Sexual violence: Evidence based policy and prevention*, 227-248.
- Orenstein, P. (2020). *Boys & sex: young men on hook-ups, love, porn, consent and navigating the new masculinity*. Souvenir Press.
- Ringrose, J., Harvey, L., Rosalind, G., & Livingstone, S. (2013). Teen girls, sexual double standards and 'sexting': Gendered value in digital image exchange. *Feminist Theory*, 14, 305-323.
- Rogow, D., Haberland, N., Del Valle, A., Lee, N., Osakue, G., Sa, Z., & Skaer, M. (2013). Integrating gender and rights into sexuality education: field reports on using It's All One. *Reproductive health matters*, 21(41), 154-166.

- Sinai, M., & Shehade, F. M. (2019). Let's (not) talk about sex: challenges in integrating sex education in traditional Arabic Society in Israel. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 41(3), 361-375.
- Taragin-Zeller, L., & Kasstan, B. (2021). 'I Didn't Know How to Be with My Husband': State-Religion Struggles over Sex Education in Israel and England. *Anthropology & Education Quarterly*, 52(1), 5-20.
- UNESCO (2018). International technical guidance on sexuality education: An evidence-informed approach. France.
- UNFPA (2015). *The Evaluation of Comprehensive Sexuality Education Programs: A Focus on the Gender and Empowerment Outcomes*. New York, NY.

• תכני העשרה.

- מאגר ידע מגדר ומיניות: <https://designbyadida.wixsite.com/mehadash>
- אתר לוינסקי: <https://safe-sex.co.il/>
- אתר דלת פתוחה: <https://www.opendoor.org.il>
- שפ"נט, אתר השירות הפסיכולוגי ייעוצי. נדלה מתוך :  
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/shefi>
- מיניות במרחב בטוח – אתר משרד החינוך: <https://mosdot.education.gov.il/content/counseling-psychological-service/safe-space-sexuality>
- אתר מידע אמין על מין: <https://www.minamin.org>
- פודקסטים:
- שיט של אחרים - <https://open.spotify.com/show/2oHcQ3QX0IYnPMGGqRKbma>
- מידע אמין על מין – פודקסט להורים: <https://open.spotify.com/show/2Hzm6HTSqT5dwTM12j9xXX>
- חינוך מיני – שיחה בגבה העיניים - <https://www.emekyizrael.org.il/1865/?preview=d5ew6s16a41w15>

ספר מומלץ:

גלברד, א. (2024). **בלי בונה** - הנחיית קבוצות נוער למיניות בריאה.