

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס
כתיבת נייר מדיניות פמיניסטי
ד"ר ענת הרבסט-דבי | התוכנית ללימודי מגדר
Policy Paper Writing and lobbying
279830-01

הרצאה סוג הקורס:

2 נ"ז היקף נ"ז:

תשפ"ז שנת לימודים:

א' סמסטר:

ד' 16:00 יום ושעה:

שעת קבלה:

anat.herbst@biu.ac.il

מייל מרצה:

<https://lemida.biu.ac.il/course/view.php?id=88752>

קישור לאתר למדה:



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

בקורס נלמד כללים לכתיבת נייר מדיניות ונכיר ניירות מדיניות מגוונים. נתנסה בכתיבה ובניתוח של נייר מדיניות. נלמד באופן מתומצת את נושא הלובינג. ניתוח ניירות המדיניות יעוגן בתובנות תיאורטיות שיירכשו במסגרת הקורס, הסטודנטיות יתורגלו לפעול כמנתחות מדיניות. הסטודנטיות ים ילמדו בתמצות את עקרונות הלובינג וגיוס המשאבים. הקורס ישלב הוראה פרונטאלית משולבת בדיון בכיתה, וקבוצות עבודה. הלמידה תהיה מלווה בהוראה באמצעות מצגות.

מטרות/תוצרי הלמידה

1. קורס זה ייתן לסטודנטיות ים כלים לניתוח מדיניות מפריזמה פמיניסטית.
2. נלמד את אופי ההתפתחות של כתיבת ניירות מדיניות והתיאוריות הקשורות בניירות מדיניות.
3. נלמד לזהות מקרים בהם נדרשת כתיבת נייר מדיניות.
4. קורס זה יאפשר ללומדות ים להבין שלבים בהכנת נייר מדיניות.
5. נלמד אופני איסוף המידע וכתיבת נייר המדיניות.
6. נלמד כיצד לכתוב נייר מדיניות הלכה למעשה.
7. לובינג כפעולה פמיניסטית לקידום שוויון.

ידע

1. הלומדות ים יתארו בעיות ציבוריות הזקוקות לפתרונות.
2. הלומדות ים יגדירו מדוע אלו בעיה ציבורית.
3. הלומדות ים יכתבו נייר מדיניות.

מיומנויות

1. הלומדים ינתחו ניירות מדיניות שנכתבו על-ידי מוסדות מחקר המתמחים בכך.
2. הלומדים יעריכו תוצאות של ביצוע מדיניות על סמך ניירות קודמים.

ערכים

הבנת הבסיס הנורמטיבי לכתיבת ניירות מדיניות.

למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת	הערכה תהליכית/מעצבת
1	Gender mainstreaming	למידה פרונטלית של מושגי יסוד במקביל לדיון בכיתה	Abou-Habib, L. (2020). The journey began in 1995: how Beijing shaped 25 years of feminist activism. <i>Gender & Development</i> , 28(2), 299-313.	דיון בפורום הקורס

2	Gender mainstreaming	דיון בכיתה על המאמרים	Minto, R., & Mergaert, L. (2018). Gender mainstreaming and evaluation in the EU: comparative perspectives from feminist institutionalism. <i>International Feminist Journal of Politics</i> , 20(2), 204-220.	דיון בפורום הקורס
3	ההצדקות הנורמטיביות לכתיבה וביצוע של נייר מדיניות	למידה פרונטלית של מושגי יסוד במקביל לדיון בכיתה	לוי, י' (2023). כיצד לכתוב נייר מדיניות: מבעיה ציבורית לפתרון. רעננה: למבדה האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 1-41.	
4	הכרת ניירות מדיניות (ארגונים בינלאומיים) חקר מקרה: פנסיה	דיון בכיתה	OECD (2024). <i>Assessing the gender gap in retirement savings arrangements</i> . https://www.oecd-ilibrary.org/sites/1b05af8e-en/index.html?itemId=/content/component/1b05af8e-en#	
5	פער מגדרי בפנסיה	חלוקה לקבוצות עבודה בכיתה לדיון וקתיבה משותפים	בוורס, ל' ופוקס, ה' (2018). מעבודה לגמלאות: הפער המגדרי בפנסיה. נייר מדיניות מס' 04.2018. ירושלים: מרכז טאוב. https://www.taubcenter.org.il/wp-content/uploads/2020/12/pensiongenderhe.pdf	
6	פנסיה ואי-שוויון	חלוקה לקבוצות עבודה בכיתה לדיון וקתיבה משותפים	ספיבק, א', צמח, שי וכרמל, א' (2017). רפורמת ביטוח החובה לפנסיה: איפיונה והערכת הצלחתה. ירושלים: המוסד לביטוח לאומי. https://www.btl.gov.il/Mediniyut/Bakashat/Netunim/dohot/Documents/spivak.pdf	
7	חקר מקרה - מדיניות דיור	חלוקה לקבוצות עבודה בכיתה לדיון וקתיבה משותפים	בן שטרית, ג' (2014). עשור ללא מדיניות דיור: נסיגת הממשלה מתמיכתה בדיור ומחאת קיץ 2011. ירושלים: מרכז טאוב. https://www.taubcenter.org.il/research/%D7%A2%D7%A9%D7%95%D7%A8-%D7%9C%D7%9C%D7%90-%D7%9E%D7%93%D7%99%D7%A0%D7%99%D7%95%D7%AA-%D7%93%D7%99%D7%95%D7%A8-%D7%A0%D7%A1%D7%99%D7%92%D7%AA-%D7%94%D7%9E%D7%9E%D7%A9%D7%9C%D7%94-%D7%9E%D7%AA%D7%9E	

	OECD (2021). <i>Building for a better tomorrow: Policies to make housing more affordable</i> . https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=1060_1060075-0ejk3l4uil&title=ENG_OECD-affordable-housing-policies-brief	חלוקה לקבוצות עבודה בכיתה לדיון וכתיבה משותפים	דיור ציבורי	8
	הופמן-דישון, י' וקונור-אטיאס, א' (2023). תקציב הבינוי והשיכון 2024-2023: השקעות המדינה בדיור נמוכות, הכנסות המדינה מנדל"ן גבוהות. תל-אביב יפו: מרכז אדוה. https://adva.org/wp-content/uploads/2023/05/Adva-Housing-Budget2023-2024.pdf		דיור ציבורי ותקציב המדינה	9
	לוי, י' (2023). כיצד לכתוב נייר מדיניות: מבעיה ציבורית לפתרון. רעננה: למבדה האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 42-104.		כתיבת נייר מדיניות – הלכה למעשה/הצעות לפתרון	10
	Gofen, A., Blomqvist, P., Needham, C. E., Warren, K., & Winblad, U. (2019). Negotiated compliance at the street level: Personalizing immunization in England, Israel and Sweden. <i>Public Administration</i> , 97(1), 195-209.	מצגת של 7 דקות לכל סטודנט.י (טד) לטובת הצגת בעיה מדיניות ודיון בכיתה על כל מצגת	תרגול מעשי של הצגת בעיה ציבורית והצדקת כתיבת נייר מדיניות	11
	LaPira, T. M., Marchetti, K., & Thomas, H. F. (2020). Gender politics in the lobbying profession. <i>Politics & Gender</i> , 16(3), 816-844.	מצגת של 7 דקות לכל סטודנט.י (טד) לטובת הצגת בעיה מדיניות והצדקת הנייר ודיון בכיתה על כל מצגת	תרגול מעשי של הצגת בעיה ציבורית והצדקת כתיבת נייר מדיניות	12
	Walby, S. (2018). Gender in the crisis and remaking of Europe: re-gendering subsidiarity. <i>European Journal of Politics and Gender</i> , 1(3), 307-324.	מרצה אורחת	לובינג	13
עבודה מסכמת			לובינג המשך וסיכום הקורס,	14

			הסבר על העבודה המסכמת	
*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה				

ציון סופי

מסקל בציון הסופי	תיאור התוצר
20 % מהציון הסופי	מטלת ביניים
80 % מהציון הסופי	מטלה מסכמת

דרישות הקורס

קריאת המאמרים.

הגשת עבודת אמצע.

הגשת מטלה מסכמת.

נוכחות ב-80% מהשיעורים לפחות.

דרישות קדם

עמידה בתנאי סיום קורסי הליבה בתוכנית (קורסי החובה הנלמדים בשנה א')