



סילבוס - תוכנית הוראה לקורס
מה שאנחנו עושות- משנה.
מ ידע תיאורטי ל פעולה אקטיביסטית חינוכית

אורית מילר פוליאק | שם המחלקה
Course name in English | מס הקורס

סוג הקורס:	סדנה
היקף נ"ז:	_____
שנת לימודים:	תשפז
סמסטר:	ב
יום ושעה	_____
שעת קבלה:	_____
מייל מרצה:	oritmipo@gmail.com
קישור לאתר למדה:	_____



תיאור הסדנה ומטרות למידה

תקציר הסדנה

הסדנה תציג מודל רב ממדי והוליסטי (REACT) המהווה מסגרת לעיסוק בחינוך פוליטי בעת משבר. המודל פותח בעקבות מחקר (קטקו-איילי, כהן ומיכאלי, 2024) ומדגיש היבטים קוגניטיביים, רגשיים, ערכיים והתנסותיים ואת הצורך לטפח ולחזק חשיבה ביקורתית, מעורבות והנעה לפעולה במרחבים שונים. במהלך הסדנה יודגם כיצד ניתן להתאים את המודל לפעולה פמיניסטית במסגרות שונות, נתנסה בפרקטיקות הנחיה מגוונות וחדשניות שיש באפשרותן לסייע בקידום שיח שוויוני ושינוי חברתי, ונבחן מודלים נוספים לפעולה. הסדנה תתקיים במרחב למידה ייחודי שעוסק בשוויון מגדרי ותבקש להציע מבנה מעשי-תיאורטי לאקטיביזם פמיניסטי, תשלב תיאוריות עכשוויות עם למידה חווייתית ופיתוח פרויקטים מעשיים. המשתתפות יחקרו את הקשר בין מגדר לחינוך, יפתחו מודעות רגשית לנושאים שונים, ויתכננו פעולות אקטיביסטיות קונקרטיות במרחבים שונים.

מטרות/תוצרי הלמידה

פיתוח מודעות רגשית לסוגיות מגדריות בחינוך
 הרחבת תשתית הידע בנושא חינוך לאקטיביזם
 טיפוח חשיבה ביקורתית על מבני כוח מגדריים
 גיבוש זהות אקטיביסטית מגדרית אישית ומקצועית
 הדגמת פיתוח כלים מעשיים לאקטיביזם מגדרי בחינוך

ידע ומיומנויות

1. הלומדות/ים יתנסו בזיהוי היבטים רגשיים וקוגניטיביים בשיח המגדרי
2. הלומדות/ים יפתחו מודעות מגדרית וחברתית באמצעות כלים שונים
3. הלומדות/ים יתרגלו פעולות לשינוי חברתי, ועיבדו רגשי הקשור לחוויות מגדריות.
4. הלומדות/ים יכירו את מודל REACT ואת התאמתו לעולם הפדגוגיה הפמיניסטית

ערכים

הלומדות/ים יעמיקו את המחויבות לשוויון, צדק והוגנות מגדרית



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת	הערכה (תהליכית/מעצבת)
1	היכרות עם המודל, יצירת מרחב בטוח	למידה בקבוצות/ זוגות	קריאת טקסטים	
2	זיהוי והכרת רגשות העולים מסוגיות מגדריות.	התנסות סדנאית	סרטונים, קלפים	תרחישים וסימולציות
3	העמקת הידע המגדרי	מיפוי ידע באופן חווייתי	סרטונים, תמונות, נתונים	פעילות בתחנות
4	חשיבה ביקורתית וגיבוש עמדה	חדר בריחה	טקסטים שונים	למידה שיתופית
5	תכנון פעולה לשינוי חברתי- בחירת זירה מתאימה לשינוי		רעיונות	יריד רעיונות
6	פיתוח מהלך אקטיביסטי			קיימת אפשרות ללמידה חוץ כיתתית, במרחב "מניפה" לשוויון והוגנות בראי המגדר.
7	הצגת תוצרים ורפלקציות			

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

תיאור התוצר	משקל בציון הסופי
השתתפות פעילה	20% מהציון הסופי
נוכחות	10% מהציון הסופי
תכנון תוצר אקטיביסטי	50% מהציון הסופי
רפלקציה	20% מהציון הסופי



דרישות הקורס

- תכנון והצגת תוצר אקטיביסטי, הגשת רפלקציה.

ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה

הוקס, בל (2002). פמיניזם זה לכולם: פוליטיקה מכל הלב. חיפה: פרדס הוצאה לאור.

טבת דיין, מ (2023). פמיניזם כפי שלימדתי את בנותיי.

קטקו-איילי, ק', כהן, א' ומיכאלי, נ' (2024). חינוך פוליטי בעת משבר לאומי –המשגה מחודשת ומודל יישומי REACT. מחקר במימון לשכת המדענית הראשית, משרד החינוך.

<https://meyda.education.gov.il/files/LishcatMadaan/research/politicaleducation-finalreport.pdf>

קמיר, א (2024). לקראת הגל הבא: פמיניזם מן היסוד. חיפה: פרדס הוצאה לאור.

שפירא רייס, ה (2024). עד היעד הבא. מסע בעולם היזמות.