

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

מפגשים עם השטח

ד"ר רחל לוי הרץ, התוכנית ללימודי מגדר

מס הקורס 279711-01 | Meeting the Field

הרצאה	סוג הקורס:
2 נ"ז	היקף נ"ז:
תשפ"ו	שנת לימודים:
א	סמסטר:
שלישי 18:00	יום ושעה
_____	שעת קבלה:
leviher@biu.ac.il	מייל מרצה:
_____	קישור לאתר למדה:



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

הקורס שם לא כמטרה לחשוף את הסטודנטים/ות במגמת "מגדר בשטח" לפעילות אקטיביסטית, חברתית וציבורית בשדות שונים ומגוונים. חשיפה זו תאפשר למידה לשם הכשרה לפעילות בארגונים חברתיים, ציבוריים ושל מגזר שלישי ו/או ביזמות חברתית פרטנית. הקורס מבוסס על התפיסה כי ידע אקדמי משולב בעשייה בשטח מוביל לפיתוח יכולות ותפיסות משמעותיות המסייעות לסטודנטים/ות לתפוס עמדה של אזרחות פעילה ומובילת שינוי ולהשתלב בתפקידים שונים בארגונים של מגזר שלישי, ארגונים פרטיים וממשלתיים המקדמים סוגיות חברתיות. החשיפה לדמויות בעלות ניסיון והישגים ראויים לציון בתחום העשייה החברתית מעוררת את המוטיבציה לפעולה והובלה של מיזמים אקטיביסטיים המאפשרים שינוי חברתי וקידום שוויון. תכני הקורס יתמקדו בהמחשת כלים לזיהוי אתגרים חברתיים, בניית תוכניות לתהליכים של שינוי, הנעת תהליכי שינוי, יצירת שיתופי פעולה וגיוס משאבים שונים, תוך למידה ממקרי בוחן אשר יוצגו על ידי המרצות/ים האורחות/ים.

מטרות/תוצרי הלמידה

ידע

1. נכיר שדות הפעולה המרכזיים בעשייה האקטיביסטית-חברתית לקידום שוויון וצדק מגדרי
2. נכיר פלטפורמות שונות להובלת שינוי חברתי
3. נכיר שיתופי פעולה אפשריים לפרקטיקום של הסטודנטים/ות
4. נמחיש כיצד ידע תיאורטי בא לידי יישום בעשייה בשטח

מיומנויות

1. מיפוי שדות פעולה אקטיביסטיים
2. זיהוי מוטיבציה לפעולה אקטיביסטית
3. זיהוי שיתופי פעולה למען מטרות של שינוי חברתי
4. יכולת לבחור מתודה אקטיביסטית מתאימה למטרות ספציפיות

ערכים

1. ביסוס עמדה אקטיביסטית המבקשת לקדם צדק חברתי ושוויון
2. מעורבות חברתית

למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

להלן פירוט תוכנית הלימודים בכל שיעור. התוכנית עשויה להשתנות בהתאם להחלטת המרצה בקורס.

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת	הערכה תהליכית/מעצבת
1	מהו אקטיביזם פמיניסטי?	* בכל שיעור למידה אחת הסטודנטיות תציג את הכיוון שלה לפרויקט אקטיביסטי	Ahmed, S. (2017), <i>Living a Feminist Life</i> , Durham, NC: Duke University Press, chapter 3. Chazan, M., & Baldwin, M. (2016). Understanding the complexities of contemporary feminist activism: How the lives of older women activists contest the waves narrative. <i>Feminist Formations</i> , 28(3), 70-94.	
2	מיפוי שדות פעולה פמיניסטיים: בין אקדמיה לשטח		Naples, N. A. (2012). Women's community activism and feminist activist research. In <i>Community activism and feminist politics</i> (pp. 1-27). Routledge. Swank, E., & Fahs, B. (2017). Understanding feminist activism among women: Resources, consciousness, and social networks. <i>Socius</i> , 3, 2378023117734081.	

תגובות על פי שאלות מנחות במודל			הרצאה אורחת	3
	Lee, T. M. L. (2007). Rethinking the personal and the political: Feminist activism and civic engagement. <i>Hypatia</i>, 22(4), 163-179. Littler, J., & Rottenberg, C. (2021). Feminist solidarities: Theoretical and practical complexities. <i>Gender, Work & Organization</i>, 28(3), 864-877.		מיפוי שדות פעולה פמיניסטיים: בין יריבות לאחאות	4
תגובות על פי שאלות מנחות במודל			הרצאה אורחת	5
	Longman, C. (2018). Women's circles and the rise of the new feminine: Reclaiming sisterhood, spirituality, and wellbeing. <i>Religions</i>, 9(1), 9.		פלטפורמות לשינוי חברתי פמיניסטי: מעגלי נשים	6
	Carr, J. L. (2013). The SlutWalk movement: A study in transnational feminist activism. <i>Journal of Feminist Scholarship</i>, 4(4), 24-38. Podmore, J. A., & Chamberland, L. (2015).		פלטפורמות לשינוי חברתי פמיניסטי: במרחב הציבורי	7

	Entering the urban frame: Early lesbian activism and public space in Montréal. <i>Journal of lesbian studies</i> , 19(2), 192-211.			
תגובות על פי שאלות מנחות במודל			הרצאה אורחת	8
	Turley, E., & Fisher, J. (2018). Tweeting back while shouting back: Social media and feminist activism. <i>Feminism & psychology</i>, 28(1), 128-132. Mendes, K., Ringrose, J., & Keller, J. (2018). # MeToo and the promise and pitfalls of challenging rape culture through digital feminist activism. <i>European Journal of Women's Studies</i>, 25(2), 236-246. Parahita, G. D. (2019). The rise of Indonesian feminist activism on social media. <i>Jurnal Komunikasi Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia</i>, 4(2), 104-115.		פלטפורמות לשינוי חברתי פמיניסטי: במרחבי הרשת	9
	Goetz, A. M., & Jenkins, R. (2018). Feminist activism and the politics of reform:		פלטפורמות לשינוי חברתי פמיניסטי:	10

	When and why do states respond to demands for gender equality policies?. <i>Development and change</i> , 49(3), 714-734.		שינוי מדיניות	
תגובות על פי שאלות מנחות במודל			הרצאה אורחת	11
	Martin, J. L., Nickels, A. E., & Sharp-Grier, M. (Eds.). (2017). <i>Feminist pedagogy, practice, and activism: Improving lives for girls and women</i> . Taylor & Francis. Zhang, C. Y. (2018). Teaching feminism as slow activism. <i>Feminist Formations</i> , 30(3), 198-208.		פלטפורמות לשינוי חברתי: חינוך ואקטיביזם של ידע	12
			הרצאה אורחת	13
עבודת סיום קורס			סיכום הקורס	14

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

תיאור התוצר	משקל בציון הסופי
תגובות על פי שאלות מנחות במודל	20 % מהציון הסופי
עבודת סיום קורס	80 % מהציון הסופי



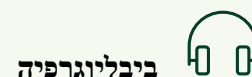
דרישות הקורס

- נוכחות חובה (לפחות 80% משיעורי הקורס)

- קריאת מאמרים מדי שבוע
- ביצוע כלל המטלות בקורס כמפורט מעלה



אין דרישות קדם.



- Ahmed, S. (2017), *Living a Feminist Life*, Durham, NC: Duke University Press, chapter 3.
- Carr, J. L. (2013). The SlutWalk movement: A study in transnational feminist activism. *Journal of Feminist Scholarship*, 4(4), 24-38.
- Chazan, M., & Baldwin, M. (2016). Understanding the complexities of contemporary feminist activism: How the lives of older women activists contest the waves narrative. *Feminist Formations*, 28(3), 70-94.
- Goetz, A. M., & Jenkins, R. (2018). Feminist activism and the politics of reform: When and why do states respond to demands for gender equality policies?. *Development and change*, 49(3), 714-734.
- Lee, T. M. L. (2007). Rethinking the personal and the political: Feminist activism and civic engagement. *Hypatia*, 22(4), 163-179.
- Littler, J., & Rottenberg, C. (2021). Feminist solidarities: Theoretical and practical complexities. *Gender, Work & Organization*, 28(3), 864-877.
- Longman, C. (2018). Women's circles and the rise of the new feminine: Reclaiming sisterhood, spirituality, and wellbeing. *Religions*, 9(1), 9.
- Martin, J. L., Nickels, A. E., & Sharp-Grier, M. (Eds.). (2017). *Feminist pedagogy, practice, and activism: Improving lives for girls and women*. Taylor & Francis.
- Mendes, K., Ringrose, J., & Keller, J. (2018). # MeToo and the promise and pitfalls of challenging rape culture through digital feminist activism. *European Journal of Women's Studies*, 25(2), 236-246.
- Mendes, K., Ringrose, J., & Keller, J. (2019). *Digital feminist activism: Girls and women fight back against rape culture*. Oxford University Press.
- Naples, N. A. (2012). Women's community activism and feminist activist research. In *Community activism and feminist politics* (pp. 1-27). Routledge.

- Parahita, G. D. (2019). The rise of Indonesian feminist activism on social media. *Jurnal Komunikasi Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*, 4(2), 104-115.
- Podmore, J. A., & Chamberland, L. (2015). Entering the urban frame: Early lesbian activism and public space in Montréal. *Journal of lesbian studies*, 19(2), 192-211.
- Swank, E., & Fahs, B. (2017). Understanding feminist activism among women: Resources, consciousness, and social networks. *Socius*, 3, 2378023117734081.
- Turley, E., & Fisher, J. (2018). Tweeting back while shouting back: Social media and feminist activism. *Feminism & psychology*, 28(1), 128-132.
- Zhang, C. Y. (2018). Teaching feminism as slow activism. *Feminist Formations*, 30(3), 198-208.