

סילבוס - תוכנית הוראה

אוריינות אקדמית לתארים מתקדמים

Academic Literacy for M.A. + Ph.D. Students

ד"ר יעל בר צדק | התוכנית ללימודי מגדר
832798501

שיעור	סוג הקורס:
2	היקף נ"ז:
תשפ"ו	שנת לימודים:
א'	סמסטר:
ימי ג', 08:00-09:30	יום, שעה וכתה
בתיאום מראש	שעת קבלה:
yael.btzedek@gmail.com	מייל מרצה:
https://lemida.biu.ac.il/course/view.php?id=86710	קישור לאתר למדה:



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

- היכרות עם מבנה ומאפיינים של העולם האקדמי בכלל, ועם שדה המגדר באקדמיה בפרט.
- כללי עבודה עם מקורות אקדמיים - זיהוי מקורות אקדמיים; אבחנה בין מקורות ראשוניים למשניים; שימוש במאגרי מידע; כללי הניתוח של טקסטים אקדמיים; עבודה עם ריבוי טקסטים.
- עקרונות הכתיבה האקדמית - אמירת דברים בשם אומרם, או העיקרון של יושר אינטלקטואלי; ההכרח לבסס כל אמירה; סגנון הכתיבה הנהוג באקדמיה; כללים להגשת עבודה אקדמית.
- מבנה עבודה אקדמית - מבוא ומרכיביו; גוף העבודה ומרכיביו; הסיכום; הכללים ליצירתם של ראשי פרקים לעבודה ושל חלוקה תמטית/קטגוריאלית.
- כללי ההפניה והרישום הביבליוגרפי - כללי הציטוט השונים במדעי הרוח ובמדעי החברה.
- מאפייני הקריאה האקדמית - עיבוד טקסט אקדמי כבסיס לכתיבה אקדמית.
- כללי כתיבה נכונה - תקניות המשפטים ובהירותם; מבנה הפסקה וחלוקה נכונה לפסקאות; קישור בין פסקאות ויצירה של טיעונים רציפים ומובנים; כתיבה אינטגרטיבית והשוואתית.

מטרות

התוכנית ללימודי מגדר הנה תכנית בין-תחומית אליה מגיעות סטודנטיות מתחומי ידע מגוונים הנמצאות בשלבים מקצועיים שונים. ניסיון השנים הראה כי על מנת שהסטודנטיות יוכלו לעמוד במטלות הנדרשות מהן במסגרת התואר השני במגדר, יש צורך "ליישר קו" עבור כל הסטודנטיות ביחס לדרישות הקיימות בעולם האקדמי, ובפרט ביחס לכתיבה וקריאה אקדמית הנחוצות לשם התמצאות ושימוש בטקסטים אקדמיים, וכמובן לצורך כתיבתם של טקסטים כאלו.

לפיכך נועדה הסדנא לסטודנטיות בראשית לימודיהן בתוכנית, ומטרתה לציידן בכלים הבסיסיים הנדרשים לכל תלמיד/ת תואר שני בין אם במסלול המחקרי ובין אם במסלול מגדר בשטח. במסגרת הסדנא לא נעסוק בתכנים של סוגי ידע שונים, אלא בדרכים שונות לאיסוף, עיבוד וייצור של ידע.

ידע

1. הלומדות/ים יכירו את מבנה המאמר האקדמי לסוגיו.
2. הלומדות/ים ילמדו לבצע קריאה מיועדת, מושכלת וביקורתית של מאמרים וחומרים אקדמיים.
3. הלומדות/ים ילמדו לכתוב דיון הנשענים על עוגנים תיאורטיים לשם פרשנות ממצאים.
4. הלומדות/ים ילמדו כיצד לכתוב כתיבה אקדמית.

מיומנויות

1. חיפוש חומרים בספריה
2. כתיבת ביבליוגרפיה ואיתור פריטים על פיה
3. שימוש נכון ומושכל בטכנולוגית AI



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' שיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת
1 28.10.25	היכרות	דיון בכתה, הסבר על מטרות הקורס ותוכנית המפגשים	---
2 4.11.25	המאמר כמשאב אקדמי: סוגי מאמרים	דיון בכתה	אורלי בנימין, "רכש שירותים חברתיים בישראל כממגדר תנאי העסקה".
3 11.11.25	המאמר כמשאב אקדמי: מאמרים אמפיריים	דיון בכתה	אורלי בנימין, "רכש שירותים חברתיים בישראל כממגדר תנאי העסקה".
4 18.11.25	המאמר כמשאב אקדמי: מאמרים תיאורטיים	דיון בכתה	אורנה ששון לוי, "בין הפרדה מגדרית להדרת נשים".
7.5 25.11.25	כללי ההפניה והרישום הביבליוגרפי	שיעור א-סנכרוני	---
5 2.12.25	כתיבה נכונה באקדמיה א'	דיון בכתה	---
6 9.12.25	כתיבה נכונה באקדמיה ב'	דיון בכתה	---
7 16.12.25	עבודה עם AI	דיון בכתה	---
8 23.12.25	חיפוש במאגרי הספרייה	שיעור א-סנכרוני	---
9 6.1.26	ניהול זמן	דיון בכתה	---
10 13.1.26	שימוש בתיאוריה	דיון בכתה	קתרין מק'קינן, "מיניות, פורנוגרפיה ושיטה".
11 20.1.26	כתיבת דיון אקדמי	דיון בכתה	אורי שוורץ, "עירקים אשכנזים מאוד".
12 27.1.25	מפגש סיכום	דיון בכתה	---

*שימו לב: ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה

הציון בקורס הוא עובר / לא עובר.

על מנת לקבל ציון עובר יש לעמוד בדרישות הקורס כפי שמפורטות בהמשך:

דרישות הקורס

- נוכחות ב - 80% מהשיעורים לכל הפחות
- קריאת כל פריטי החובה לקראת כל שיעור
- השתתפות פעילה ומבוססת קריאה בשיעורים
- הגשת מטלות בשיעורים א-סנכרוניים

דרישות קדם

ללא

ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה

בנימין, א. (2015). רכש שירותים חברתיים בישראל כממגדר תנאי העסקה: המשא ומתן בין המדינה למעסיקים זוכי מכרזים. *ביטחון סוציאלי*, 98: 39-62.

מקינן, ק'. (2006). מיניות, פורנוגרפיה ושיטה: הנאה תחת הפטריארכיה. בתוך: באום ואחרות (עורכות). ללמוד פמיניזם: מקראה. (עמ' 376-414).
<https://kotar.cet.ac.il/KotarApp/Viewer.aspx?nBookID=96026506#6.1128.6.default>

שוורץ, א. (2014). "עיראקים אשכנזים מאוד": על אותנטיות, גבולות מעמדיים והמטפוריקה של השפה האתנית בישראל. *תיאוריה וביקורת*, 43, 103-130.

ששון-לוי, א. (2014). בין הפרדה מגדרית להדרת נשים: מגדר במרחב הצבאי. בתוך: רוני הלפרן (עורכת): *היכן אני נמצאת: פרספקטיבות מגדריות על מרחב* (עמודים 111-141). כפר סבא: הוצאת בית-ברל.