

תאריך:
17/7/2025



סילבוס - תוכנית הוראה לסדנת מחקר לתואר שני
פרופ' רונית עיר-שי - התכנית ללימודי מגדר
Workshop for M.A. Students

סוג הקורס:	סדנה
היקף נ"ז:	ללא נ"ז
שנת לימודים:	תשפ"ו
סמסטר:	א'
יום ושעה	רביעי, 14:00
שעת קבלה:	לפי דרישה
מייל מרצה:	Ronit.irshai@biu.ac.il
קישור לאתר למדה:	/https://lemida.biu.ac.il



שימו לב:

בכל סעיף יש שורות הסבר עם רקע אפור (כמו בטקסט שאתם קוראים עכשיו).
יש למחוק שורות אלה במסמך הסופי לסטודנטים (כולל פסקה זו וההמלצות וההרחבות
בשני העמודים האחרונים).



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

סדנה זו מיועדת לתלמידות ותלמידי מחקר לתואר שני והיא תעסוק הן בלימוד עקרונות כתיבת הצעת מחקר והן בתרגול על בסיס שבועי: גיבוש הנושא, ניסוח מטרות ושאלות מחקר, זיהוי הלקונה המחקרית וכתיבת סקירת ספרות.

השיעורים ישאו אופי סדנאי המשלב ידע פורמלי ותרגול בכתיבה תוך כדי קבלת משוב ממשתתפות ומשתתפי הסדנה ומהמרצה.

חלק מהשיעורים ילוו במצגות שיעסקו בתחומים ספציפיים הנלמדים בסדנה.

מטרות/תוצרי הלמידה (להרחבה)

מטרת הסדנה היא להכיר את הקריטריונים לכתיבת הצעת מחקר טובה, לדון ברכיבים השונים של הצעת מחקר ולתרגל את אופן כתיבתם. הסדנה מאפשרת תחילת גיבוש נושא המחקר, מטרות המחקר, תרומת המחקר וסקירת הספרות. בסוף הסדנה הסטודנטיות יוכלו לנסח את מטרות המחקר, שאלות המחקר, הלקונה המחקרית והמתודולוגיה בצורה בהירה ורציונלית העולה בקנה אחד עם הדרישות האקדמיות וכן יבינו את העקרונות לכתיבת סקירת ספרות.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים: (להרחבה)

ניתן לתכנן תהליך למידה פעיל לכל הקורס או לפרט עבור כל שיעור פעילות של למידה פעילה בטבלה הבאה:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/צפייה נדרשת	הערכה תהליכית/מעצבת (להרחבה)
1	מהו מחקר? מהו מחקר פמיניסטי?	כתיבה ודיון		
2	הכרת הקריטריונים לשיפוט עבודת מ"א הכרת הקריטריונים לכתיבת הצעת מחקר טובה		מצגת: מהי הצעת מחקר טובה	
3	ניסוח נושא המחקר	תרגול ודיון בכיתה. דיון בדוגמאות		הגשת תרגיל
4	ניסוח מטרות המחקר ושאלות המחקר	תרגול ודיון בכיתה. דיון בדוגמאות.		הגשת תרגיל
5	גזירת התמות של סקירת הספרות	תרגול ודיון בכיתה. דיון בדוגמאות.	מצגת: כתיבת סקירת הספרות	הגשת תרגיל
6	ניסוח הלקונה המחקרית הקיימת בתחום	תרגול ודיון בכיתה. דיון בדוגמאות		הגשת תרגיל
7	התרומה התאורטית של המחקר	תרגול ודיון בכיתה.		הגשת תרגיל

		דיון בדוגמאות		
8	הדרכת ספרייה	כיצד מוצאים מקורות עדכניים ורלוונטיים למחקר	הדרכה על זוטרו AI	
9	רפרטים	דיון וביקורת		
10	רפרטים	דיון וביקורת		
11	רפרטים	דיון וביקורת		
12	רפרטים	דיון וביקורת		
13	רפרטים	דיון וביקורת		
14				

(בקורס שנתי, יש להוסיף את המפגשים הנוספים)
 *ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

רכיבי הציון:
 ציון עובר/לא עובר



דרישות הקורס

- מטלות – הגשת תרגילים שוטפים במהלך כל הסמסטר
- נוכחות – 85%



דרישות קדם

קורסים ולימודים שיש להשלים לפני הרשמה לקורס. מידע זה צריך להיות מתואם עם מזכירות המחלקה.
 (לחילופין ניתן לציין ידע או מיומנויות בהם קיימת שליטה מלאה לפני ההרשמה לקורס)

שם הקורס	מס' הקורס



ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה (רצוי עדכני)

1. תובנות נבחרות מהספר: Umberto Eco, *How to Write a Thesis*
 Boston: Massachusetts Institute of Technology, 2015

2. תובנות נבחרות מהספר Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills. 3rd Ed. Ann Arbor, MI: University of Michigan Press
3. תובנות נבחרות מהספר: המדריך לכתיבת דוקטורט מאת עדי מורנו וחגית שחר פריא (חיפה: פרדס, 2023).
4. רונית עיר-שי, "בין ניתוח פמיניסטי לניתוח מגדרי בחקר חז"ל ובהלכה המודרנית: הומוסקסואליות והבניית הגבריות כמקרה מבחן", דיני ישראל לב (תשע"ח), עמ' 195-230

אגף למידה עומד לרשות המרצים – צרו קשר:



1. סדנאות – מומלץ לעקוב בקבוצת הוואטס-אפ השקטה ([לינק](#)), במיילים ([לינק](#)), באתר המודל למרצות ומרצים ([לינק](#)) ובאתר האגף ([לינק](#))
2. מערכת המודל – כיצד לשפר את העיצוב וללמוד על כלים פשוטים
3. למידה פעילה – כיצד להפוך את הלמידה לאקטיבית
4. הערכה מעצבת – כיצד לבנות אותה
5. מיומנויות – כיצד לחדד ולתאם ציפיות בנושא זה
6. כלים פדגוגיים – המלצות על כלים פדגוגיים

