

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס
סדנת אקטיביזם בשדה המיניות
ד"ר שרון אורשלימי | התכנית ללימודי מגדר
מס הקורס: 27-9109-01 | Activism in the Field of Sexuality

סוג הקורס:	סדנה של 13 שעות אקדמיות
היקף נ"ז:	0.5 נק"ז
שנת לימודים:	תשפ"ה
סמסטר:	קיץ
יום ושעה:	26/7 בשעות 09:00 – 13:00 בזום, 30/7 בשעות 09:00 – 17:00
שעת קבלה:	לפי דרישה
מייל מרצה:	Sharon.orsh@gmail.com
קישור לאתר למדה:	_____



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

מיניות האדם מלווה את החברה האנושית מימי קדם, ובתקופה המודרנית ביתר שאת. בעוד שבמהלך ההיסטוריה היחס למיניות היה כתוצר של ביולוגיה ואבולוציה בלבד, ומתוך תפיסת עולם דתית, במאה ה-19 ואילך, מיניות מקבלת פוקוס חברתי, פוליטי, רפואי ותרבותי. התנועה הפמיניסטית של הגל השני בשנות ה-60 של המאה הקודמת שמה דגש על שחרור מיני של נשים ואוטונומיה גופנית, מה שפתח את הדלת לתנועות שחרור מיני אחרות כמו הקהילה הגאה ומיעוטים מיניים אחרים. בהתבסס על תיאוריית הידע/כוח של מישל פוקו, ובביקורת הפמיניסטית על מיניות הטרונומרטיבית, הקורס יעסוק באקטיביזם בשדה המיניות דרך שלושה תחומים: חינוך מיני, מדיקליזציה של מיניות וזכויות רבייה. הקורס ישלב ידע תיאורטי עם ניסיון מהשטח ויקנה למשתתפות ומשתתפי הקורס כלים ומיומנויות לעיסוק באקטיביזם בשדה המיניות.

מטרות/תוצרי הלמידה

ידע

1. הלומדים והלומדות ינתחו את האקלים המיני הנוכחי, בהתבסס על מושגים שילמדו בקורס ועל תיאוריות פמיניסטיות ותיאוריות של ידע/כוח.
2. הלומדים והלומדות יכתבו דוגמאות להתערבות בשדה המיניות בישראל.
3. הלומדים והלומדות יכירו את השחקנים הפעילים בשדה המיניות בישראל.

מיומנויות

1. הלומדים והלומדות ינתחו סוגיות הקשורות למיניות ואקטיביזם.
2. הלומדים והלומדות יעריכו הצלחה / כשלון בפעילות אקטיביסטית וחינוכית בשדה המיניות.
3. הלומדים והלומדות יעברו תהליך רפלקסיבי על הבניית המיניות בחברה שלהן ויעשו בכך שימוש לקביעת יעדים לשינוי חברתי עתידי.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת	הערכה תהליכית/ מעצבת
1	מבוא לשדה המיניות: מושגים בסיסיים, בירור עמדות.	הרצאה + פעילות דינמית		
2	מיניות בישראל – בין היסטוריה גלובלית ללוקאלית	הרצאה + פעילות דינמית	קוזמא, ליאת. אותו הסקס בדיוק – ייעוץ מיני ביישוב העברי בשנות השלושים. תיאוריה וביקורת 37. 2010. צפייה בסרט "ק'נס"	

3	תיאוריות פמיניסטיות של המיניות	הרצאה	Tiefer, L. (1994). The medicalization of impotence: normalizing phallocentrism. <i>Gender & society</i> , 8(3), 363-377 Gavey, N., McPhillips, K., & Braun, V. (1999). Interruptus coitus: Heterosexuals account for intercourse. <i>Sexualities</i> , 2, 35-68.
4	חינוך מיני: עקרונות יסוד, תכנים, דוגמאות מהשטח. דוגמה לאקטיביזם בתחום – "האגודה הישראלית לחינוך מיני" כמקרה בוחן.	הרצאה	Sanjakdar, Fida; Allen, Louisa; Rasmussen, Mary Lou; Quinlivan, Kathleen; Brömdal, Annette; Aspin, Clive. In <i>Review of Education, Pedagogy & Cultural studies</i> . 2015 37(1):53-70. קאי צדוק, אביטל. (2019). קידום בריאות מינית ומניעת פגיעות מיניות בקרב מתבגרים/ות וצעירים/ות - סקירת ספרות. משרד העבודה והרווחה.
5	שיחים הטרונומטיביים של מיניות ומדיקליזציה של מיניות. דוגמה לאקטיביזם בתחום – ארגון "שלמה" כמקרה בוחן.	הרצאה	Farrell, J., & Cacchioni, T. (2012). The Medicalization of Women's Sexual Pain. <i>The Journal of Sex Research</i> , 49(4), 328-336. Kaler, N. (2006). Unreal women: Sex, gender identity and the lived experience of vulvar pain. <i>Feminist Review</i> , 82, 50-75.
6	אמצעי מניעה ואוטונומיה גופנית דוגמה לאקטיביזם בתחום: "פורום 21" כמקרה בוחן.	הרצאה	Takeshita, C. (2010). The IUD in Me: On Embodying Feminist Technoscience Studies. <i>Science as Culture</i> , 19(1), 37-60.
7	רצון – הסכמה - כפייה	הרצאה	אנג'ל, קתרין. על פגיעות. מתוך הספר <i>Tomorrow Sex Will Be Good Again</i> , 2019, הזמן הזה, 2021. תרגום: יניב פרקש.

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

רכיבי הציון:

מטלת סיום – כתיבת עבודה.

משקל בציון הסופי	תיאור התוצר
100% מהציון הסופי	כתיבת עבודה



דרישות הקורס

דרישות קדם

אין

ביבליוגרפיה: תכנים לקריאה, צפיה והאזנה

- אנג'ל, קתרין. על פגיעות. מתוך הספר *Tomorrow Sex Will Be Good Again*, 2019. הזמן הזה, 2021. תרגום: יניב פרקש.
- קאי צדוק, אביטל. (2019). קידום בריאות מינית ומניעת פגיעות מיניות בקרב מתבגרים/ות וצעירים/ות - סקירת ספרות. משרד העבודה והרווחה.
- קוזמא, ליאת. אותו הסקס בדיוק – ייעוץ מיני ביישוב העברי בשנות השלושים. תיאוריה וביקורת 37. 2010.
- Farrell, J., & Cacchioni, T. (2012). The Medicalization of Women's Sexual Pain. *The Journal of Sex Research*, 49(4), 328–336.
- Gavey, N., McPhillips, K., & Braun, V. (1999). Interruptus coitus: Heterosexuals account for intercourse. *Sexualities*, 2, 35–68.
- Kaler, N. (2006). Unreal women: Sex, gender identity and the lived experience of vulvar pain. *Feminist Review*, 82, 50–75.
- Sanjakdar, Fida; Allen, Louisa; Rasmussen, Mary Lou; Quinlivan, Kathleen; Brömdal, Annette; Aspin, Clive. In *Review of Education, Pedagogy & Cultural studies*. 2015 37(1):53-70.
- Takeshita, C. (2010). The IUD in Me: On Embodying Feminist Technoscience Studies. *Science as Culture*, 19(1), 37–60.
- Tiefer, L. (1994). The medicalization of impotence: normalizing phallocentrism. *Gender & society*, 8(3), 363-377.