

גברים ושינוי: במרחב האישי הבין-אישי והחברתי

מספר קורס:

ד"ר יאיר אפטר

שיעור

שנת לימודים: תשפ"ז סמסטר: א' היקף: סימסטריאלי

יום שלישי שעות: 16:00

אתר הקורס באינטרנט:

<https://lemida.biu.ac.il/course/view.php?id=94432>

א. מטרת הקורס

מטרת הקורס לחשוף את הלומדות/ים לפסיכולוגיה של גברים וחברתי ולהרחיב את ההבנה לגבי מרחב האפשרויות ואסטרטגיות התערבות ליצירת שינוי בקרב גברים.

תוצרי למידה:

- הגברת הידע בפסיכולוגיה החדשה של גברים
- הבנת דינמיקה של השינוי בקרב גברים
- חיזוק המחויבות של הלומדות/ים לשינוי חברתי בקרב גברים

ב. תוכן הקורס

במהלך הקורס ילמדו תיאוריות ומודלים יישומיים להבנת תהליכים חברתיים ונפשיים המעצבים רגשות, תפיסות והתנהגויות של בנים, נערים וגברים בדגש על הפרספקטיבה של "הפסיכולוגיה החדשה של גברים". נתמקד בתהליכים המעצבים את "העצמי הגברי" בחברה הפטריארכלית, תוך התייחסות למשבר הגבריות והמחיר הנפשי שגברים משלמים כדי לעמוד בציפיות החברה והגבריות החדשה. כמו כן נעסוק בקשיי ההסתגלות עמם מתמודדים גברים בהקשר של השינויים בסדר המגדרי העכשווי.

בנוסף, הקורס יעסוק בהבנת ההשלכות של תהליכים אלו על הפרט, המשפחה והחברה סביב סוגיות כגון קונפליקט תפקידי מגדר, פגיעות ואלכסיטימיה נורמטיבית, התמכרויות ואלימות. בנוסף, נסקור אסטרטגיות ליצירת שינוי בקרב גברים בהקשר האישי, הבין האישי והחברתי תוך שימת דגש על תנועות גברים שצמחו בחברה המערבית בעשורים האחרונים העוסקות בהתמודדות עם סוגיות של אי-שוויון בין המינים ואלימות כלפי נשים. הקורס משלב ידע תאורטי והשתתפות פעילה של הלומדות/ים.

נושאי הקורס

קריאה נדרשת	נושא השיעור	
Addis, Michael, and Ethan Hoffman (2019). History of the psychology of men and masculinity (Pp.16-40). In: <i>The psychology of men in context</i> . Routledge.	גבריות ופסיכולוגיה של גברים	1
Bergman, S.J. (1995). Men's Psychological Development: A Relational Perspective. In: Levant, R. Pollack, W. 1995. (Ed's). <i>A New psychology of man</i> Basic press: NY. pp.68-91.	התפתחות פסיכולוגית של בנים	2
ברוקר, ג. סער, ע. (2019). בעקבות הגבריות העבודה – תיירי מין בתילנד. סוציולוגיה ישראלית: כתב-עת לחקר חברה ישראלית, 20, עמ' 50-73. The Five Stages of Masculinity: A New Model for Understanding Masculinities	גבריות במשבר, הגבריות החדשה	3
O'Neil, J.M. (2015) new contextual paradigms for gender role conflict theory, research and practice. Levant, R. F., Allen, P. A., & Lien, M. C. (2014). Alexithymia in men: How and when do emotional processing deficiencies occur? <i>Psychology of Men & Masculinity</i> , 15(3), 324-334.	גברים, רגשות וקונפליקט תפקידי מגדר	4
Kimmel, M. S. (2004). Masculinity as homophobia: Fear, shame, and silence in the construction of gender identity. <i>Race, class, and gender in the United States: An integrated study</i> , 81-93. זיו. א. (2012) טראומה עיקשת. מפתח. 5.	הפחד מהנשי והומופוביה	5
גרטר, ר.ב. (2004). השלכות בינאישיות של פגיעה מינית בקרב גברים מבוגרים. מתוך: הסוד בשברו-סוגיות בגילוי עריות. עורכים, סלומון, ז. זליגמן, צ. הוצ' הקיבוץ המאוחד	פגיעות מיניות בגברים בישראל	6
להשתתפות בתוך הכאב. על גברים גבריות ודיכאון /יאיר אפרט https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=3945 עזרת גברים: אשנב לטיפול רגיש מגדר /יאיר אפרט https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=3308	מצוקות של גברים	7
גברים הנוהגים באלימות בזוגיות מתוך הספר: גברים מדברים אלימות: עזרה נפשית לגברים הנוהגים באלימות זוגית (2021). מאת יאיר אפרט. פרק 1	התנהגות אלימה בזוגיות	8
McKelley, R. A., & Rochlen, A. B. (2016). Furthering fathering: What we know and what we need to know. אפרט, י. (2014). האבהות החדשה וסוגיות טיפוליות בהתערבות עם אבות. מתוך: אוגדן מאמרים 'טיפול רגיש מגדר בגברים' בעריכת יאיר אפרט. ביה"ס מרכזי להכשרת עובדים לשירותי הרווחה.	אבהות והמעבר לאבהות	9
Flood, M. (2019). Men and #MeToo: Mapping Men's Responses to Anti-violence Advocacy. In: Fileborn, B., Loney-Howes, R. (eds) <i>#MeToo and the Politics of Social Change</i> . Palgrave Macmillan, Cham.	מיניות של גברים	10
איים בזרם: על החסמים והאתגרים בתהליך השתלבותם של גברים Zeevi, M., & Hacker, D. (2020). במרחב האקטיביסטי פמיניסטי בישראל Kaufman, M. (2012). The day the White Ribbon Campaign changed the game. <i>Canadian men and masculinities: Historical and contemporary perspectives</i> , 139-158.	תנועות גברים	11
	סיכום	12

ג. **דרישות קדם:** אין

ד. **חובות ומטלות**

בקורס זה חובת נוכחות. כמו כן, יש להגיש שתי דפי תגובה על שני מאמרים המופיעים בסילבוס של הקורס ולקחת חלק פעיל בשיעורים.

ה. **מרכיבי הציון**

80% על הגשת עבודת סיכום 20% על הגשת דפי תגובה.