

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס

## דילמות של גבריות

ד"ר יאיר אפרת | התוכנית ללימודי מגדר

dilemmas of masculinity – Active workshop | 8427900601

|                                                                                                                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| קורס סמיסטריילי                                                                                                   | סוג הקורס:       |
| 2                                                                                                                 | היקף נ"ז:        |
| תשפ"ז                                                                                                             | שנת לימודים:     |
| א                                                                                                                 | סמסטר:           |
| רביעי 08.00-09.30                                                                                                 | יום ושעה         |
|                                                                                                                   | שעת קבלה:        |
| <a href="mailto:yairapter@gmail.com">yairapter@gmail.com</a>                                                      | מייל מרצה:       |
| <a href="https://lemida.biu.ac.il/course/view.php?id=88748">https://lemida.biu.ac.il/course/view.php?id=88748</a> | קישור לאתר למדה: |



### תיאור הקורס ומטרות למידה

#### תקציר

במסגרת הסדנא נעסוק בדילמות של גבריות בחיי היום יום אשר יבחרו על ידי הלומדות/ים בהקשר לסיליבוס הקורס. הסדנא תאפשר שיח פתוח באמצעות רפרטים שהתלמידים יכינו לקראת כל מפגש באחד מהנושאים שיוצגו ללומדות במפגש הראשון.

בין הנושאים שידונו בסדנא: התפתחות פסיכולוגית של בנים, אבות שמגדלים את ילדיהם. דכאון סמוי בקרב גברים, גברים במלחמה, מיניות של גברים, אלימות וגבריות, גבריות ואקטיביזם חברתי, גבריות ניו אייג'ית, גבריות וצבא חינוך לגבריות חדשה, קונפליקט תפקידי מגדר, הומופוביה בקרב גברים, אלכסיטימיה נורמטיבית ועוד

מטרת הקורס:

1. להקנות ללומדות/ים מרחב לעיבוד תכני למידה בתחום לימודי גבריות
2. לבחון תאוריות של גבריות בחיי היום-יום
3. דרכים ליישום פרקטי במרחבי חיים שונים.

## ידע

1. הלומדים ירחיבו את הידע בנוגע לסוגיות הקשורות לגברים וגבריות
2. הלומדים יגדירו את הסוגיה הנדונה מתוך מבט ביקורתי

## מיומנויות

1. הלומדים ילמדו להציג תוכני למידה באופן בהיר ויצירתי תוך שימת דגש על דילמות ושאלות שעולות מתוך הידע התאורטי.

## ערכים

הלומדות תפתחנה חשיבה רחבה בתפיסת המגדר תוך שימת דגש על ראייה אמפטית כלפי גברים מחד וגישה ביקורתית מנגד. ראייה השמה דגש על דינמיקה היחסים האישיים והחברתיים בין גברים לנשים בהקשר עכשווי.



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

| מס' השיעור | נושא השיעור                                             | למידה פעילה            | קריאה/צפייה נדרשת | הערכה תהליכית/מעצבת (להרחבה) |
|------------|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1          | הכרות, הצגת תכני הקורס ואופן הלמידה                     |                        |                   |                              |
| 2          | התפתחות פסיכולוגית של בנים                              | רפרט של סטודנטית ודיון |                   |                              |
| 3          | בנים, גבריות וספורט                                     | רפרט של סטודנטית ודיון |                   |                              |
| 4          | אבות מתמודדים עם לידה שקטה                              | רפרט של סטודנטית ודיון |                   |                              |
| 5          | דיכאון סמוי בקרב גברים                                  | רפרט של סטודנטית ודיון |                   |                              |
| 6          | פוסט טראומה של לוחמים על רקע פציעה נפשית (moral injury) | רפרט של סטודנטית ודיון |                   |                              |

|    |                           |                           |  |
|----|---------------------------|---------------------------|--|
| 7  | גברים נפגעי אלימות מינית  | רפרט של סטודנטית<br>ודיון |  |
| 8  | גבריות חרדית              | רפרט של סטודנטית<br>ודיון |  |
| 9  | דמות הלוחם בחברה הישראלית | רפרט של סטודנטית<br>ודיון |  |
| 10 | אלימות של גברים           | רפרט של סטודנטית<br>ודיון |  |
| 11 | הגבר המפרנס               | רפרט של סטודנטית<br>ודיון |  |
| 12 | סיכום                     | רפרט של סטודנטית<br>ודיון |  |

\*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



## ציון סופי

| מסקל בציון הסופי | תיאור התוצר            |
|------------------|------------------------|
|                  |                        |
| 60% מהציון הסופי | הגשת עבודה בנושא הרפרט |



## דרישות הקורס

על הסטודנטיות להציג במהלך הקורס רפרט בנושא הנבחר לאחר קריאת חומר תאורטי ולהציגו במהלך השיעור (30 דקות). בנוסף, הסטודנטיות תצגנה שאלות בהקשר לחומר הנלמד לדיון בשיעור ותנחנה את הדיון בשיתוף עם המרצה.  
את הרפרט יש להציג באמצעות מצגת. ניתן לשלב סרטון או כל חומר ויזואלי אחר.

עבודת הסיום תבסס על נושא הרפרט שהוצג בשיעור, על ידע תאורטי המתכתב עם נושא הרפרט תוך התייחסות להיבטים שהוצגו על ידי הסטודנטיות בסדנא ורפלקציה אישית.



## ביבליוגרפיה

אפטר, י'. 2020. להשתתפות בתוך הכאב: על גברים, גבריות ודיכאון. פסיכולוגיה עברית

<https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=3945>.

בר-צדק, י., & דוד, י. (2023). קורבנות מדומיינים, פוגעים מדומיינים: אי-שוויון בייצוגים הטרנסקסואליים ולהט"ביים בסיקור פגיעות מיניות בישראל. *מסגרות מדיה* 24, 13-40.

פרץ, מ. (2018). הימנעות משרות צבאי בישראל: כרוניקה של התנגדות לגבריות הגמונית. מתוך: מגדר בבסיס: נשים וגברים בשרות הצבאי. ערכות: אורנה ששון לוי ועדנה לומסקי-פרר. הוצ' מכון ונליר.

לוי, ר. (2011). השפעותיה של הפגיעה המינית על הזהות המגדרית והנטיה המינית. השלכות טיפוליות. שיחות כרך כ"ה, חוב' מס' 2.

Evans, A. B., Andreassen, S. M., & Virklund, A. W. (2020). "Together, we can do it all!": narratives of masculinity, sport and exercise amongst physically wounded Danish veterans. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 12(5), 697-716.

Bergman, S.J. (1995). "Men's Psychological Development: A Relational Perspective". In: Levant. R. Pollack. W.1995. (Eds.). *A New Psychology of Man*. Basic press: NY. pp.68-91.

Chuck, C. D., Greenfeld, J. M., Greenberg, S. T., Shepard, S. J., Cochran, S. V., & Haley, J. T. (2009). A qualitative investigation of depression in men. *Psychology of Men & Masculinity*, 10(4), 302.

Gilbar, O., Gnall, K. E., Cole, H. E., & Taft, C. T. (2020). Posttraumatic stress disorder, intimate partner violence, and trauma-informed intervention. *Violence and Mental Disorders*, 115-134.

Glaser Chodik, N., & Baum, N. (2023). The experience of men following stillbirth: the case of Israeli bereaved fathers. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 1-16.

Kimmel, M. S. (2002). "Masculinity as Homophobia: Fear, Shame, and Silence". In: Murphy, P.F. Ed.: *Feminism and Masculinity*, pp.182-200. Oxford University Press.

Seidler, Z. E., Dawes, A. J., Rice, S. M., Oliffe, J. L., & Dhillon, H. M. (2016). The role of masculinity in men's help-seeking for depression: a systematic review. *Clinical psychology review*, 49, 106-118.

