

סילבוס - תוכנית הוראה לקורס
פרספקטיבות עכשוויות בנוגע
ללימודי נערות (Girlhood Studies), גוף ומיניות
ד"ר רחל לוי הרץ

מס הקורס: 279152-01 | Feminist Perspectives towards Girlhood Studies and
Young Women's Sexuality

סמינר	סוג הקורס:
4	היקף נ"ז:
ב	שנת לימודים:
א,ב	סמסטר:
רביעי	יום ושעה
בתיאום מראש	שעת קבלה:
leviher@biu.ac.il	מייל מרצה:
_____	קישור לאתר למדה:



תיאור הקורס ומטרות למידה

תקציר הקורס

לימודי נערות (Girlhood Studies) נשענים על תיאוריות פמיניסטיות המבקשות לשים במרכז החקירה האקדמית את חוויתן של נערות מתוך נקודת מבט ביקורתית ביחס למבנים חברתיים-תרבותיים ומתוך אפיסטמולוגיה המאפשרת מחשבה על זהויות המתעצבות ביחס לגיל ודוריות. סמינר זה מעניק מבט ביקורתי בנוגע למושגים יסודיים בלימודי נערות (כגון קול, בחירה, התנגדות, אייג'נסי, סובייקטיביות, גוף ואוטונומיה) ובמיוחד ביחס למיניותן של נערות ונשים צעירות.

רציונל הקורס מתבסס על ההתייחסות לנערות כאל הבניה דיסקורסיבית נזילה המשתנה על צירים של זמן ומיקומים חברתיים-תרבותיים. בחלקו הראשון של הקורס, נכיר את המניעים המחקריים והתרבותיים אשר הובילו להתפתחותו של תחום לימודי הנערות (Girlhood Studies). נבחן כיצד השיחים השונים בנוגע לחוויותיהן של נערות ונשים צעירות מתהווים בין שני קטבים של כח נשי (Girl Power) ובין נערות בסיכון (Girl at Risk). נבחן כיצד קטבים אלה באים לידי ביטוי ביחס לקטגוריה האתנית וביחס למסורתיות הקהילתית. צירים אילו ילוו את המשך הלמידה בקורס. בנוסף, נזהה מסגרות אפיסטמולוגיות ומתודולוגיות המבקשות להיחלץ מהשיח המחקרי הדיכוטומי הקיים. בחלקו השני של הקורס, נתמקד במושגים יסודיים המתארים אספקטים שונים בחייהן של נערות ונשים צעירות: גוף, אוטונומיה, קול והתנגדות. בחלק זה נכיר את השיפוט החברתי ואת המוסר הכפול ביחס לגופן ולמיניותן של נערות ונשים צעירות. בחלק השלישי של הקורס, נתמקד בבחינה של מושגי יסוד בנוגע למיניותן של נערות ונשים צעירות: אייג'נסי מיני (Sexual Agency), סובייקטיביות מינית (Sexual Subjectivity), העצמה מינית (Sexual Empowerment) ופגיעות מינית (Sexual Vulnerability). בחלק זה נכיר תיאוריות עכשוויות המציעות חשיבה דרך המושגים פגיעות (Vulnerability) ויחסותיות (Relationality). תיאוריות אלה יסייעו בידינו לזהות אופקים חדשים בנוגע לביטויים של אייג'נסי מיני, התנגדות, הסכמה מינית ובחירה.

מטרות/תוצרי הלמידה

ידע

1. נכיר מושגים שונים בתחום (כגון, סובייקטיביות מינית, אייג'נסי מיני, התנגדות, אוטונומיה, הסכמה מינית וכו').
2. נכיר את צירי השיפוט החברתי את מיניותן של נערות ונשים צעירות.
3. נכיר תיאוריות פמיניסטיות עכשוויות המציעות בחינה ביקורתית את מיניותן של נערות ונשים צעירות.
4. נכיר תיאוריות עכשוויות המבקשות להציע אלטרנטיבה לתפיסות הדיכוטומיות דרכן מתעצבת מיניותן של נערות ונשים צעירות.

5. נסמן גישות עכשוויות בנוגע לחינוך והעצמה של נערות ונשים צעירות.

מיומנויות

1. נרכוש כלים לניתוח ההבניות החברתיות-תרבותיות המעצבות את מיניותן של נערות ונשים צעירות.

2. נרכוש כלים לזיהוי מרחבי הניווט והבחירה של נערות ונשים צעירות.

3. נרכוש מסגרות אפיסטמיות ומתודולוגיות למחקר ועבודה עם נערות ונשים צעירות.

ערכים

1. רב תרבותיות וריבוי הצטלבויות

2. מיניות מיטיבה



למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

השיעורים יתבססו על קריאה מונחית של מאמרים רלוונטיים ודיונים בקבוצה. בשיעורים ישולבו מצגות אינטראקטיביות וסרטונים קצרים הממחישים מבנים וייצוגים תרבותיים בחייהן של נערות ונשים צעירות. במהלך הקורס, תדרש צפיה מונחית בסרטים תיעודיים עליהם נקיים דיון.

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	קריאה/ צפיה נדרשת	הערכה תהליכית/מעצבת (להרחבה)
סמסטר א'				
1	מבוא ללימודי נערות (Girlhood Studies)			תגובות על מאמרים מקריאת החובה בקורס מדי שבוע
2	מבוא ללימודי נערות (Girlhood Studies)			
3	בין נערות בסיכון לכוח נשי: שיחים מעצבים נערות			
4	מתודולוגיה ואפיסטמולוגיה בלימודי נערות			
5	מתודולוגיה ואפיסטמולוגיה בלימודי נערות			
6	גוף ואוטונומיה			
7	גוף ואוטונומיה			
8	צירי השיפוט התרבותי והמוסר הכפול: שיפוט מיניותן של נערות			

			9	צירי השיפוט התרבותי והמוסר הכפול: שיפוט מיניותן של נערות
			10	סובייקטיביות מינית של נערות ונשים צעירות
			11	סובייקטיביות מינית של נערות ונשים צעירות
			12	אייג'נסי מיני של נערות ונשים צעירות
			13	אייג'נסי מיני של נערות ונשים צעירות
			14	סיכום סמסטר א'
סמסטר ב'				
צפייה מונחית בסרט			1	פגיעות מינית
			2	פגיעות מינית
			3	פרספקטיבות יחסותיות: חשיבה מחדש על אייג'נסי ומיניות
			4	פרספקטיבות יחסותיות: חשיבה מחדש על אייג'נסי ומיניות
			5	גופן של נערות כאתר של התנגדות
			6	גופן של נערות כאתר של התנגדות
			7	מחשבות בנוגע לבחירה והסכמה מינית
			8	קול והתנגדות של נערות
צפייה מונחית בסרט			9	העצמה מינית וחינוך של נערות ונשים צעירות בעידן נאו-ליברלי
			10	רפרטים של הסטודנטיות ודיון מונחה
			11	רפרטים של הסטודנטיות ודיון מונחה
			12	רפרטים של הסטודנטיות ודיון מונחה
			13	רפרטים של הסטודנטיות ודיון מונחה
			14	סיכום הקורס והכנה לעבודה הסמינריונית/עבודה מסכמת

*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות ואפקטיביות הלמידה



ציון סופי

מסקל בציון הסופי	תיאור התוצר
10% מהציון הסופי	קריאת מאמרים ותגובה מדי שבוע
10% מהציון הסופי	הצגת רפרנט בכיתה
80% מהציון הסופי	עבודה סמינריונית



דרישות הקורס

- נוכחות חובה (לפחות 80% משיעורי הקורס)
- קריאת מאמרים מדי שבוע
- ביצוע כלל המטלות בקורס כמפורט מעלה



דרישות קדם

אין.



ביבליוגרפיה:

גיליגן, ק. (2016) *להצטרף להתנגדות*, הוצאת הקיבוץ המאוחד, 125-179.

לוי הרץ, ר. (2020), "אל תהיי שרמוטה – אבל גם אל תהיי יותר מדי חסודה": שיפוט מיניותן של נערות ונשים צעירות במרחבים של 'תקיפה', *כתב עת מגדר*, גיליון 7.

לוי הרץ, ר. (2023), "הגוף קופא – אבל אני ממשיכה" – עקרונות לחינוך מיני מבוסס פגיעות, *מניתוק לשילוב*, 23, 128-147.

נתיב, י. (2017), *אני-עצמי-גוף: מתיחת גבולות הגוף כפעולה חברתית בקרב תלמידות מחול (מחווה לאייריס מריון יאנג)*. מתוך *נערות וגופן: מדברות, נוכחות, נסתרות*, עורכות לחובר, ע., פלד, ע., וקומם, מ. (2017), הוצאת מאגנס, ירושלים, 86-110.

פלד, ע., לחובר, ע., וקומם, מ. (2017), *מבוא נערות וגופן בישראל: סקירת ספרות*, מתוך *נערות וגופן: מדברות, נוכחות, נסתרות*, עורכות לחובר, ע., פלד, ע., וקומם, מ. (2017), הוצאת מאגנס, ירושלים.

Abadía, M. C. (2021). Towards a feminist and affective pedagogy of vulnerability. *Matter: Journal of New Materialist Research*, 4, 102-129.

- Abu-Lughod, L. (2009), Dialects of Women's Empowerment: The International Circuitry of the Arab Human Development Report 2005, *International Journal of Middle East Studies*, 41(1), 83-103.
- Ahall, L. (2018), Affect as Methodology: Feminism and the Politics of Emotion. *International Political Sociology*, 12: 36-52.
- Ahmed, S. (2014), "Dated Feminism." Blogpost, Accessed April 10, 2014, [Dated Feminists | feministkilljoys](#)
- Ahmed, S. (2017), *Living a Feminist Life*, Durham, NC: Duke University Press, 1-18.
- Bay-Cheng, L. Y. (2015), The Agency Line: A Neoliberal Metric for Appraising Young Women's Sexuality, *Sex Roles*, 73:279–291.
- Bay-Cheng, L. Y. (2019), Agency Is Everywhere, but Agency Is Not Enough: A Conceptual Analysis of Young Women's Sexual Agency, *The Journal of Sex Research*, 56 (4-5): 462-474.
- Bergoffen, D. (2009), Exploiting the Dignity of the Vulnerable Body: Rape as a Weapon of War, *Philosophical Papers* 38 (3): 307–25. <https://doi.org/10.1080/05568640903420889>.
- Brown and Gilligan (1993), *Meeting the Crossroads: Women's Psychology and Girls' Development*, Harvard University Press, 18-41.
- Burkett, M. & Hamilton, K. (2012), "Postfeminist Sexual Agency: Young Women's Negotiations of Sexual Consent", *Sexualities*, Vol. 15(7): 815 – 833.
- Burkitt, I. (2015). Relational Agency: Relational Sociology, Agency and Interaction, *European Journal of Social Theory*, 19(3) 322–339.
- Butler, J. (2012). Sexual consent: Some thoughts on psychoanalysis and law. *Columbia Journal of Gender and the Law*, 21(2), 3-27.
- Cense, M. (2019), Rethinking sexual agency: proposing a multicomponent model based on young people's life stories, *Sex Education*, 19(3), 247-262.
- Farvid, P., Braun, V., & Rowney, C. (2017). 'No girl wants to be called a slut!': Women, heterosexual casual sex and the sexual double standard. *Journal of Gender Studies*, 26(5), 544-560.
- Gill, R. (2007), Critical respect: The difficulties and dilemmas of agency and 'choice' for feminism: A reply to Duits and van Zoonen. *European Journal of Women's Studies*, 14: 65 –76.
- Gill, R. (2008). Culture and subjectivity in neoliberal and postfeminist times. *Subjectivity*, 25, 432-445.
- Gill, R. (2012). Media, empowerment and the 'sexualization of culture' debates. *Sex roles*, 66, 736-745.

- Gill, R., & Scharff, C. (Eds.). (2013). *New femininities: Postfeminism, neoliberalism and subjectivity*. Springer.
- Gilson, E. C. (2016), Vulnerability and Victimization: Rethinking Key Concepts in Feminist Discourses on Sexual Violence. *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 42 (1): 71–98.
- Gilson, E. C. (2022). Responsibility for Sexual Injustices: Toward an Intersectional Account. *Hypatia*, 37(2), 422-446.
- Gonick, M., Renold, E., Ringrose, J. & Weems, L. (2009) Rethinking Agency and Resistance: What Comes after Girl Power? *Girlhood Studies*, 2(2): 1–9.
- Harris, A. & Shields Dobson, A. (2015), "Theorizing Agency in post – Girl power Times", *Journal of Media & Cultural Studies*, 29 (2): 145 – 156.
- Harvey & Gill (2011), Spicing It Up: Sexual Entrepreneurs and The Sex Inspectors, in *New femininities: Post-feminism, Neoliberalism, and Subjectivity* (eds Gill R. & Scharff C.) Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Kearney, M., C. (2009), Coalescing: The Development of girls' studies, *NWSA Journal*, 21(1); 1-28.
- Kincaid, R., Sennott, C., & Kelly, B. C. (2022). Doing and redoing emphasized femininity: How women use emotion work to manage competing expectations in college hookup culture. *Sex Roles*, 86(5), 305-319.
- Lamb, S., & Peterson, Z. D. (2012). Adolescent girls' sexual empowerment: Two feminists explore the concept. *Sex Roles*, 66, 703-712.
- Lamont, E. (2014). Negotiating courtship: Reconciling egalitarian ideals with traditional gender norms. *Gender & Society*, 28(2), 189-211.
- Lamont, E. (2021). The persistence of gendered dating. *Sociology Compass*, 15(11), e12933.
- Levi Herz, R., & Rozmarin, M. (2023). Young women's sexual agency, relationality, and vulnerability: The Israeli case study of "attacking". *Sexualities*, 13634607231170847.
- Levi Herz, R., & Rozmarin, M. (2023). Affective Dynamics and Young Women's Sexual Subjectivity: The Case Study of the Israeli Practice of 'Attacking'. *Young* in publish.
- Levin, D. S. (2011), You're Always First a Girl: Emerging Adult Women, Gender, and Sexuality in the Israeli Army. *Journal of Adolescent Research*, 26 (1): 3-29.
- McRobbie, A. (2008), *The Aftermath of Feminism: Gender, Culture and Social Change*. London: Sage, 5-25.
- Oskala, J. (2004), Anarchic Bodies: Foucault and the Feminist Question of Experience. *Hypatia*, 19(4): 99-121.

- Peterson, Z. D., & Lamb, S. (2012), Adolescent girls' sexual empowerment: Two feminists explore the concept. *Sex Roles* 66(11-12): 758-763.
- Reid, J. A., Elliott, S., & Webber, G. R. (2015). Casual hookups to formal dates: Refining the boundaries of the sexual double standard. *Gender & Society*, 25, 545–568.
- Schalet, A. (2010), Sexual Subjectivity Revisited: The Significance of Relationships in Dutch and American Girls' Experience of Sexuality, *Gender & Society*, Vol. 24 (3), 304-329.
- Sugarman, J., & Martin, J. (2011), Theorizing Relational Agency. *Journal of Constructivist Psychology*, 24(4): 283-289.
- Tolman, Anderson & Belmonte (2015), Mobilizing Metaphor: Considering Complexities, Contradictions, and Contexts in Adolescent Girls' and Young Women's Sexual Agency, *Sex Roles* 73:298–310.
- Young, I. (2005), 'Lived Body vs. Gender: Reflections on Social Structure and Subjectivity', In I. Young (Ed), *On Female Body Experience*. New York: Oxford University Press: 27-45.